

Рассмотрено на педагогическом совете школы
Протокол от _____
№ _____

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
№ _____
от _____ 2023

ПРОГРАММА
летнего пришкольного лагеря с
дневным пребыванием
«Удивительные люди»

п. Октябрь

2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МОУ Октябрьская сош Некоузского МР Ярославской области
Сроки реализации программы	Краткосрочная программа рассчитана на 1 смену (18 дней).
Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенции ООН о правах ребенка; - Конституции РФ; - Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»; - Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 г. № 197–ФЗ; - Национального стандарта ГОСТ Р 52887-2018. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления; - ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г.№ 2-ФЗ; - ФЗ от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - СанПиН 2.4.4.2599-10. «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул». - Постановление администрации Некоузского МР от 24.03.2023 г. №101 О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Некоузском муниципальном районе в 2023 году -Приказ отдела образования администрации Некоузского МР №23 от 3.03.2023 О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Некоузском муниципальном районе в 2023 году - Управление ФСН в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области . Приказ «Об обеспечении организации отдыха и оздоровления детей и подростков в 2023 году» № 95-ОД/435 от 04.05.2023
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развития физического, творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований,

	творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летней смены в ГОЛ с привлечением учреждений дополнительного образования; -создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия; - способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены; - формировать культуру личности, развивать интерес к историко-краеведческой деятельности, к истории родного города через включение в мероприятия соответствующей направленности.
Краткое содержание программы	<p>Название программы «Удивительные люди»</p> <p>Девиз: «Будь удивительным!».</p> <p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа рассчитана на одну смену, продолжительностью 18 календарный день. Смена имеет свое календарно - тематическое планирование, что обеспечивает повышение интереса у детей.</p>
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение психологического климата во временном детском коллективе, создание благоприятной доброжелательной атмосферы; 2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление здоровья, укрепление физических и психологических сил детей и подростков;

	<p>3. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности, развитие лидерских и организаторских качеств;</p> <p>4. Развитие у детей интереса и понимания ценности занятий физкультурой и спортом;</p> <p>5. Расширение социального опыта детей;</p> <p>6. Развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к Отечеству, развитие чувства гордости за свою страну.</p>
Количество воспитанников	Одна смена - 100 человек
Категория участников программы	<p>Программа универсальна.</p> <p>Может быть использована для работы с детьми разного возраста, уровня развития и состояния здоровья (в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ)</p> <p>Возраст участников программы 6,6 - 17 лет.</p>
Кадровое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - начальник лагеря - педагоги-воспитатели - 13 - работники пищеблока -2 - техслужащие- 2
Материально-технические условия реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - столовая; - спортивный зал; - универсальная спортивная площадка; - - прогулочная площадка во дворе школы с игровым оборудованием; - отрядная комната в кабинете ГПД; - комнаты гигиены, - кабинет музыки с музыкальными инструментами и мультимедийным оборудованием; - материалы для оформления и творчества, канцелярские принадлежности; - спортивный инвентарь; - спортивное оборудование. - Игрушки, настольные игры
Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> - Октябрьская библиотека - Октябрьский ДК - Некоузская ДЮСШ

Методическое обеспечение программ	-наличие программы лагеря, план мероприятий; -должностные инструкции, приказы об организации лагеря на базе школы; - подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
Название организации	МОУ Октябрьская сош Некоузского МР Ярославской области
ФИО руководителя организации	Парфентьев Олег Витальевич
ФИО автора программы	Парфентьева Елена геннадьевна, начальник ЛПП, заместитель директора школы по ВР
Почтовый адрес учреждения, телефон, e-mail	Адрес: 152700 Ярославская обл., Некоузский р-н, п.Октябрь, ул.Ленина д.11 oktyabr.sosh@yandex.ru

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Всяк молодец на свой образец.
(пословица)

Лето – пора каникул. Дети устали от учебной нагрузки, внеклассных мероприятий, от школы и от любимых учителей. Почему же снова они идут в школу каждый день? Что их там ждёт? Ждут их интересные дела, походы, друзья и любимые учителя. Ждёт их летний лагерь, школьный лагерь. Задача учителей – сделать отдых детей в школьном лагере содержательным, развивающим, воспитывающим, интересным. Мы надеемся, что развитый и воспитанный человек – в данном случае – наш ученик – не станет искать сомнительных друзей и развлечений. В рамках лагерной смены у педагогов появляется возможность управлять процессом неформальных взаимоотношений детей, коррективное отношение маленького человека к окружающей действительности и своему внутреннему миру. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, детей. Состоящих на различных видах учета, а также детей с ОВЗ. Для того чтобы отдых сделать полноценным, была разработана данная программа. В данной программе достигается синтез нескольких аспектов освоения образовательного пространства: она интегрированная по содержанию, комплексная по видам

деятельности, разнообразная по формам работы. Практическое выполнение данной программы можно рассматривать и как средство реализации здоровьесберегающих технологий.

Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием размещается на базе МОУ Октябрьская сош

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Основная идея программы : представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, обучающихся во время летних каникул, развития физических, творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летней смены в ГОЛ с привлечением учреждений дополнительного образования;
- создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
- формировать культуру личности, развивать интерес к историко-краеведческой деятельности, к истории родного города через включение в мероприятия соответствующей направленности.

Сроки реализации программы: июнь (18 рабочих дней).

Участники программы:

- дети и подростки от 6 лет 6 месяцев до 17, имеющие регистрацию в Ярославской области лет, в том числе:
- из социально незащищённых семей
- дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
- дети-инвалиды, дети с ОВЗ,
- дети с отклонениями в поведении

Содержание программы:

Ключевая идея программы деятельности: через мероприятия в лагере видеть результат своей деятельности. Радоваться и удивляться ему. Удивлять своими способностями других.

В основе деятельности игровой форме лежат интересные мероприятия. В которые вовлечены ребята. Удивлять можно сплочённой командой - отрядом, девизом - кричалкой, эмблемой и галстуком. Задача ребят – создать такую команду, в которой у каждого будет возможность примерить на себя должности патрульных, летописцев, дежурных, помощников воспитателя, и др.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят

волшебную книгу - , которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от таинственного незнакомца, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые, и постепенно их надо будет заполнить. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями , в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, песнями, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства страны. И замечают за собой, что каждый – удивительный человек.

Таким образом, в игровой форме ежедневно реализуются различные направления **воспитательной работы:**

- спортивно - оздоровительная,
- краеведческая,
- патриотическое,
- экологическое,
- художественно -эстетическое.

Девиз смены – «Будь удивительным!»

В лагере есть свои правила поведения (законы и правила жизни лагеря). Организующим началом в деятельности лагеря является утренняя линейка , на которой сообщается программа дня. В конце дня подводятся итоги (заполняется экран настроения, объявляются активисты дня).

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Летний отдых это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Летняя пора - активно полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка. Деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности. Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы,

склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение. Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате совместной деятельности, независимо от стартовых возможностей и особенностей здоровья. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Оздоровления и занятости детей была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; модернизацией старых форм работы и введением новых; □ необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром **воспитательной работы** лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа ЛПЛ с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
2. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
3. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
4. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал
5. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках детского оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап:

- проведение совещаний по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря дневного пребывания детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем лагере дневного пребывания;
- проведение родительских собраний на тему «Организация летнего отдыха»;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

2. Организационный этап (первый день работы лагеря):

- встреча детей;
- проведение инструктажей с детьми по технике безопасности;
- знакомство с правилами внутреннего распорядка;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- запуск программы;
- работа по плану воспитательных мероприятий.

3. Основной этап(18 дней смены): - реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, спортивно-оздоровительных мероприятий;

4. Заключительный этап (последний день работы лагеря):

- линейка, закрытие лагерной смены;
- подведение итогов смены;

Основные направления и виды деятельности.

Физкультурно-оздоровительное направление.

Задачи:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- вырабатывать и укреплять у детей гигиенические навыки;
- расширять знания об охране здоровья.

Основные формы работы:

- утренняя гимнастика (зарядка),
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры,
- игры на свежем воздухе,
- эстафеты, соревнования по различным видам спорта;
- тематический день « День Спорта».

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут . Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Задачи по оздоровлению, обеспечению охраны жизни и здоровья детей:

- воспитывать сознательное отношение к укреплению своего здоровья, как к важной личной и общественной ценности;
- продолжать воспитывать сознательное отношение к режиму дня, к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии;
- обеспечивать систематические занятия физической культурой и спортом всех детей лагеря;
- обеспечивать выполнение детьми мер по охране жизни и здоровья;
- обеспечивать выполнение регуляции режима труда и отдыха, правильное чередование физических, эмоциональных нагрузок в течение всего периода и каждого дня;
- обеспечивать выполнение предписаний врача для детей, нуждающихся во врачебной помощи;
- помочь усвоить «азбуку здоровья», правила, которые предупреждают травмы и заболевания;
- проводить профилактику предупреждения вредных привычек;
- развивать мотивацию здорового образа жизни.

Художественно – эстетическое направление.

Задачи:

1. Пробуждать в детях чувство прекрасного;
2. Формировать навыки культурного поведения и общения;
3. Совершенствовать и развивать эстетический вкус;
4. Развить творческие способности;
5. Привить интерес к занятиям музыкой, сольным пением, рисованием, танцами, создания изделий декоративно - прикладного искусства;
6. Реализовать интеллектуальный потенциал;
7. Расширить кругозор, эрудицию;
8. Приобрести новые знания, умения, навыки.

Основным назначением художественно- эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Основные формы работы:

- Изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка , конкурс стенгазет и рисунков);
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы
- Игровые творческие программы
- Концерты

Вокально - хоровая деятельность, занятия по декоративно - прикладному искусству, рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Они усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Вокально - хоровая деятельность развивает слуховую, звуко-высотную память, развивает чувство ритма. Работа в группе воспитывает личную ответственность за работу в команде (хоре). Пение даёт возможность в полной мере раскрыть свои эмоции и чувства.

Экологическое направление.

Задачи:

1. Воспитать бережное отношение к природе;
2. Повысить уровень пропаганды здорового образа жизни;
3. Увеличить уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

- “Экологическое ассорти” (игра)

- Экологическое путешествие (игра)
- Конкурсы рисунков и плакатов и др.

Гражданско- патриотическое направление.

Задачи:

- воспитывать в школьниках любовь и уважение к своей стране, к малой родине ,
- чтить историческую память поколений;
- изучать историю родного края;
- повышать уровень духовно-нравственного развития.

Основные формы работы:

- организация экскурсионной деятельности,
- организация конкурсов и мероприятий;
- просмотр кинофильмов;
- марафон сказок;
- литературные беседы и игры по произведениям русских писателей;
- «Игры народов России»;
- Беседа «Символика Российской Федерации» и др.

Организация трудовой деятельности

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования обще - трудовых умений и навыков ребенок определяет место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Цель: подготовить детей к самоопределению и к осознанному выбору будущей профессии.

формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

1. Освоить социально – трудовые роли в обществе (в патруле, в отряде, в лагере, во взаимодействии со взрослыми в лагере);
2. Развить у детей волевые качества, чувства долга и ответственности.
3. Воспитать уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.

4. Формировать умения и навыки самообслуживания.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, охране жизни детей в летний период:

- инструктажи для детей,
- минутки безопасности;
- игры, беседы на темы:
- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и в походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Один дома»,
- «Безопасность в городской квартире»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Уроки безопасности при пожаре», телефон 01,
- «Знай правила ПДД»...и др.

Методическое сопровождение программы.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно-трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика прекрасно учитывает психологию подросткового и юношеского возраста. Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге. Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей. Коллективно-творческое дело (КТД)- событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия);
- Общественно - полезные дела (беседы, лекции, мероприятия и др.);
- Познавательные дела (познавательные игры);
- Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков);

- Художественные дела (творчество: рисование, оформление);
- Спортивные дела (зарядка, веселые старты, комический футбол и др.).

2. Методика самоуправления.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем дети вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальных проблем. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем. Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Критерии оценки результатов:

- Во время смены дети оформляют книгу - летопись (дневники отрядов) где записывают свои впечатления о каждом дне.
- В конце дня ребята отмечают своё настроение в уголке отряда. Красный цвет – классный день! Зелёный – хороший день! Синий – день, как день. Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.
- Ежедневно в лагере проходит общее лагерное мероприятие, соответствующее тематике дня и (или) спортивно - оздоровительное мероприятие.

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами школ. Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекаются учителя физической культуры. Для музыкальных занятий - учитель музыки. Для кружков и секций - педагоги, имеющие опыт проведения занятий по внеурочной деятельности.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы.

Взаимодействие с внешними организациями:

Октябрьская библиотека
Октябрьский ДК
Некоузская ДЮСШ

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности в инклюзивной среде.
4. Личностный рост участников смены.
5. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.

Режим работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

8.50-9.05	встреча детей	«Мы вам рады!»
9.05-9.15	утренняя зарядка	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»
9.15-9.20	утреннее построение, линейка	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»
9.20-9.50	завтрак	«Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!»
9.50-13.00	Мероприятия по плану, прогулка	«Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»
13.30-13.45	обед	За столом серьёзный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!
13.34-14.00	Уборка игрушек, канцелярии, подведение итогов дня, переключки	Минутка твоего успеха!
14.00	уход детей домой	

Календарно-тематический план мероприятий

День смены	Название мероприятий	Дата
1	Открытие площадки: <ul style="list-style-type: none"> • прием детей; • вводный инструктаж по ТБ; практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»; Мероприятие в ДК	30 мая 2023 года
2	День профориентации. Профессия «Учитель»: примеряем профессию. Портретная галерея «Мой учитель» Оформление отрядного уголка.	31 мая
3	День защиты детей «Пусть всегда светит солнце» <ul style="list-style-type: none"> • игровая программа; • конкурс рисунка; Мероприятие в ДК	1 июня
4	Открытие сезона «Здравствуй, лето!»: <ul style="list-style-type: none"> • развлекательно-познавательное мероприятие; • конкурс рисунка «Лето! Лето! Озари нас ярким светом!» Мероприятие в ДК	2 июня
5.	Город мастеров. Народные промыслы. Изготовление поделок. Выставка.	5 июня
6	День русского языка. «Великий русский поэт А.С.Пушкин»: <ul style="list-style-type: none"> • беседа, рассказ; викторина	6 июня
7	Спортивные состязания «Веселые старты». Беседа «Вредные привычки».	7 июня
8	Мой поселок: большое путешествие по маленькому поселку «Вот эта улица. Вот этот дом» Составление карты поселка. <ul style="list-style-type: none"> • конкурс ИЗО и прикладного творчества "Мы - фантазеры"; • викторина. 	8 июня
9	День России	9 июня

	<p>Спортивная программа. (ДК)</p> <p>Конкурс на лучший флешмоб.</p> <p>Подвижные игры</p>	
10	<p>«Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов»</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа; • игровая программа по здоровьесбережению. 	13 июня
11	<p>«Туристы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практические занятия по установке туристической палатки; • ориентирование по местности; • «Как устроен компас?» • викторина. 	14 июня
12	<p>Кто такие пионеры. Детские и молодежные объединения. Тематическое мероприятие «День первых»</p>	15 июня
13	<p>День этикета</p> <p>Игра –квест «Соблюдаем этикет»</p>	16 июня
14	<p>ЗОЖ- правильное питание.</p> <p>Игра –квест «Разговор о правильном питании»</p>	19 июня
15	<p>Город мастеров. Творческие мастерские</p>	20 июня
	<p>Мы- театралы: репетируем, инсценируем, представляем. День театра в лагере.</p>	21 июня
16	<p>День памяти и скорби:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа; возложение цветов к стеле • Мероприятие в ДК 	22 июня
17	<p>Игра-квест «По страницам науки»</p> <p>Мероприятие в библиотеке.</p>	23 июня
18	<p>Закрытие смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • итоговая выставка ИЗО и прикладного творчества; • анкетирование <p>награждение активных детей</p>	24 июня
	<p><i>Просмотр фильмов.</i></p>	В течение смены
	<p><i>Подвижные игры на спортивной площадке: дворовая площадка (футбол, бадминтон, пионербол).</i></p>	
	<p><i>Прогулки по посёлку</i></p>	
	<p><i>Настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы, спортивная площадка, детская игровая площадка</i></p>	

