

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
На педсовете
Протокол № 5
от 22.05.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Октябрьской СОШ
Парфентьев О.В.

**Программа смены
Лагеря с дневным пребыванием детей
«Содружество орлят»**

п.Октябрь, 2025

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Содружество орлят»
Адресат	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Содружество орлят» на базе МОУ Октябрьская СОШ Адрес: Ярославская обл, Некоузский район, п.Октябрь, улица Ленина, д.11 Телефон: 848 547 3-12-40 Возрастная аудитория: 6,5-13 лет
ФИО руководителя организации	Парфентьев Олег Витальевич
ФИО разработчиков программы	Парфентьева Елена Геннадьевна
Нормативно – правовое обеспечение программы	1. Конституция РФ; 2. Трудовой Кодекс РФ; 3. Конвенция ООН о правах ребенка. 4. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-1 «Об образовании». 5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 6. Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». 7. Федеральный Закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 8. Устав образовательного учреждения МОУ Октябрьская СОШ 9. Положение о лагере с дневным пребыванием детей на базе МОУ Октябрьской СОШ 10. Правила внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей на базе МОУ Октябрьской СОШ
Сроки реализации программы	с 26 мая по 20 июня 2025 года
Цель программы	Создание условий для развития социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций Российской Федерации.

Задачи	• содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; • познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; • формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно – нравственным ценностям: родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в
	программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах движения первых.
Краткое содержание программы	Реализация основных программных мероприятий по следующим направлениям деятельности: • духовно-нравственное; • гражданско-патриотическое; • интеллектуально-познавательное; • художественно-эстетическое; • лингвистическое; • воспитательно-профилактическое; • безопасность жизнедеятельность; физкультурно-оздоровительное
Ожидаемые результаты реализации программы	• положительное отношение ребёнка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно- оздоровительной, познавательной); • проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
Партнеры по реализации программы	1. Октябрьская библиотека 2. Октябрьская участковая больница 3. Октябрьский ДК 4. Ветеранская организация п. Октябрь 5. Центр временного пребывания пожилых людей 6. Муниципальные координаторы Движения Первых
Кадровое обеспечение	• Начальник лагеря • Воспитатели

Пояснительная записка

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности. Это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе (Примерная программа воспитания, Москва, 2023 г.).

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Содружество Орлят» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Движения Первых на следующий учебный год.

Поскольку ребята являются участниками Программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «Орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускной классы учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?» За долгие годы придумано множество коллективных дел на пользу людям, которые можно реализовать в своём классе и школе. В них участвует весь детский коллектив: деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект – на ней успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основные идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких – либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, не похожей на иные и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- **замысел коллективно-творческой деятельности:** основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
- **планирование деятельности:** носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
- **подготовка деятельности:** в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
- **проведение коллективно-творческой деятельности:** осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
- **анализ результатов деятельности:** ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
- **закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.**

Игровые технологии

Игровые технологии – это организованный процесс игровой коммуникации (общения) субъектов (общностей) с целью осуществления воздействия на объект совместной игровой деятельности. Результаты использования игровых технологий: совместный труд души (переживания, сочувствие, солидарность), совместный труд познания (взаимопонимание в ходе освоения законов развития мира природы и человеческого общества), совместная радость поиска и открытия, не познанного ранее (И. И. Фришман, Игровые технологии в работе вожатого).

Особенности игровых технологий. Все следующие за дошкольным возрастом периоды со своими ведущими видами деятельности (младший школьный возраст – учебная деятельность; средний – общественно полезная; старший школьный возраст – учебно- профессиональная) не вытесняют, а продолжают игру, усложняя её по мере развития ребенка. Оптимальное сочетание игры с другими формами учебно-воспитательного процесса – одна из самых сложных задач в педагогической практике. Развивающий потенциал игры заложен в самой её природе. В игре одновременно уживаются добровольность и обязательность, развлечение и напряжение, мистика и реальность, обособленность от обыденного и постоянная связь с ним, эмоциональность и рациональность, личная заинтересованность и коллективная ответственность.

Педагогическая ценность игры заключается в том, что она является сильнейшим мотивационным фактором, при этом ребёнок руководствуется личностными установками и мотивами. Игра позволяет также проигрывать отношения, существующие в человеческой жизни. Именно игровая ситуация с её многоплановым уровнем, с возможностью вхождения в роли, недоступные в обыденной реальности, позволяет ему углублять восприятие другого и даёт возможность говорить с собой на разных языках, по -

разному интерпретируя свое собственное «я». Игровая технология строится как целостное образование, объединённое общим содержанием, сюжетом, персонажем. В неё включаются последовательно игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; группы игр на обобщение предметов по определённым признакам; группы игр, в процессе которых у младших школьников развивается умение отличать реальные явления от нереальных; группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

Цель программы

Создание условий для развития социально активной личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Удмуртской Республики и Российской Федерации.

Задачи программы

1. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
2. познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Удмуртской Республики и Российской Федерации;
3. формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно – нравственным ценностям: родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
4. способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
5. формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Движения Первых.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Содержание программы

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову), совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Инвариантной составляющей содержания программы, является работа с Государственными символами Удмуртской Республики и Российской Федерации, и ценностными ориентирами – Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря.

Данная программа представляет собой модель коллективно-ролевой игры и рассчитана на оздоровление детей, формирование позитивных жизненных позиций и развитие целостного комплекса качеств и свойств личности: нравственность, культура, интеллект.

Для решения поставленных задач мы используем следующие формы организации детского досуга:

- патриотические, исторические, познавательные, литературные беседы, викторины, конкурсы, анкеты, праздники;
- экскурсии, походы, тематические туры;
- мастерские (кружки «Умелые ручки», спорт, краеведение);
- спортивные (подвижные) игры, соревнования, турниры;
- творческие лаборатории (выпуск листовок, газет), конкурсы;
- посещение музеев, просмотр фильмов, спектаклей.

- Оздоровительные процедуры

Программа реализуется в три этапа:

1. подготовительный этап (апрель – май 2025г.)
2. основной этап (май-июнь 2025г.)
3. заключительный этап (июнь 2025г.)

На подготовительном этапе осуществляется:

- подготовка пакета документов к открытию лагерной смены;
- подбор кадров и адресатов программы;
- обучение кадров программы;
- план работы школьного оздоровительного лагеря.

На основном этапе осуществляется реализация основных программных мероприятий по следующим направлениям деятельности программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»:

- Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка.

Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес ребенка к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

- «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской: создают на мастер - классах творческие поделки / участвуют в отрядных праздниках. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); час профориентации «Россия – мои горизонты».

- Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни).

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью укрепить двигательную и асоциальную активность детей – посещение бассейна. Дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей.

- Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители».

В рамках трека происходит ценностно ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (отряд) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует исполнение Гимна РФ, возложение цветов ко Дню памяти и скорби (День начала ВОВ), празднование Дня

- Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

- Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер».

Трек является завершением лагерной смены, подводящим итоги участия ребят в Программе – вручение сертификата. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в отряде как коллективе.

- Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – Круг Добра.

Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. Данный трек проходит в отрядах в свободные часы от занятий и экскурсий.

Система мотивации и стимулирования детей в игре-путешествии выступают элементы игры-ходилки, которые отряд заполняет на протяжении всей смены каждый день. Ключевые события на карте выделяются крупным логотипом трека. По итогам путешествия дети доходят до финиша. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом.

В качестве рекомендаций: ребёнка можно и награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог-воспитатель считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления. В основу детского самоуправления поставлен

деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог-воспитатель определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего – к большему» и «от простого – к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Смена в детском лагере длится 18 дней и включает в себя три периода: организационный (1-й и 2-й дни смены), основной (с 3-го по 14-й дни смены), итоговый (15-й и 18-й дни смены).

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/воспитателем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1–2-й дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

План мероприятий пришкольного лагеря

Дата, наименование дня	Наименование мероприятия	Ответственный	Ссылка на материалы дела
26.05.2025 «Здравствуй, лагерь»	- Зарядка. - Торжественная линейка открытия смены. Легенда об Орлятах. Традиции Орлят. - Инструктаж «Безопасное лето», «Правила поведения детей во время прогулок, походов и выездов» (в отрядах). - Медицинский осмотр детей. - Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. - Игровой час – «Играю я – играют друзья» - Игровая программа в ДК «Приходи играть скорей!»	Воспитатели, начальник лагеря.	Приложение 1 - https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg Приложение 2 - https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ
27.05.2025 «Мы - Орлята»	- Зарядка. - Тематический час: «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда) - Концерт открытия лагерной смены «Знакомьтесь – это мы!» (уровень лагеря)	Воспитатели, советник директора по воспитанию	Приложение 3 - https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q Приложение 4 - https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsq
28.05.2025 «Национальные игры и забавы»	- Зарядка. - Презентация отрядных уголков. - Игры на свежем воздухе. - Минутка безопасности «Мы и дорога». - Игровая программа «Мы – одна команда!»	Воспитатели	Приложение 5 - https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q Приложение 6 - https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg
29.05.2025 «Национальные и народные танцы»	- Зарядка. - Операция «Уют» (уборка территории). - Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда) - Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень	Воспитатели, советник директора по воспитанию	Приложение 9 – https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ Приложение 10 – https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA

	лагеря) 5. Реализация ДЕД** (к Дню защиты детей) 6. Флешмоб к 80-летию Победы ВОВ		ДЕД** - согласно план советника директора по воспитанию
30.05.2025 «Я и мои Друзья»	1. Зарядка 2. Музыкальные минутки. 3. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 4. Киноурок «О дружбе» 5. «Праздник солнца! Праздник лета! Праздничная программа ДК	Воспитатели учитель физкультуры, советник директора по воспитанию	Приложение 24 – https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ <i>Классная встреча - Приглашаем в гости взрослого или активного ребенка. Готовим с ребятами вопросы и сюрприз для гостя (поделка, открытка). Гость также может подарить за лучший вопрос что-то от себя.</i> Киноурок – «Мандарин» - https://kinouroki.org/mandarin «Не трус и не предатель» - https://kinouroki.org/netrus «Друг в беде не бросит» - https://kinouroki.org/drug-vbede-ne-brosit «Мой друг единорог» - https://kinouroki.org/eдинорог «8 марта» - https://kinouroki.org/8marta «Мой друг Дима Зорин» - https://kinouroki.org/dима-zorin
02.06.2025 «Великие изобретения и	1. Зарядка. 2. Мастер-классы от учителей предметников (химия, физика,	Воспитатели	Приложение 11 – https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ

открытия»	информатика, география) 3. Поделка отрядная «Юный открыватель» 4. Тематический час: «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда) 5. Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря) :		Приложение 12 – https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg
03.06.2025 «Природное богатство и полезные ископаемые»	1. Зарядка. 2. Экскурсия по селу 3. КТД изготовление плаката «Наша планета Земля» 4. Компонент Движения Первых - «Час Земли» 5. Реализация ДЕД* <u>Занятия в объединениях по интересам по отдельному расписанию.</u>	Воспитатели, советник директора по воспитанию	Час Земли - https://disk.yandex.ru/i/lkJSEI7wfjhfZA ДЕД* - по плану советника директора по воспитанию
04.06.2025 «Устное народное творчество»	1. Зарядка. 2. Конкурс знатоков 3. «Ларец народной мудрости» (уровень отряда) 4. Инсценировка сказок А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря) 5. Реализация ДЕД* (пушкинский день)	Воспитатели, советник директора по воспитанию	Приложение 7 – https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ Приложение 8 – https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA ДЕД* - по плану советника директора по воспитанию
05.06.2025 «Национальная кухня»	1. Зарядка 2. Тематический час «Экспедиция вкусов» (уровень отряда) 3. Мастерская плакатов «Красочные рецепты» (уровень отряда) 4. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря)	Воспитатели	Приложение 17 – https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw Приложение 18 – https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKM Q
06.06.2025 «Музыка нас связала»	1. Зарядка 2. Подвижная игра «Сила в музыке» / Игра по станциям 3. Разучивание лагерных песен (уровень отряда) 4. Выставка рисунков «Песня в рисунке» (лагерное дело)	Воспитатели	«Сила в музыке» – https://disk.yandex.ru/d/6o70MtUg5imQgw

09.06.2025 «Открытые тайны великой страны»	1. Зарядка. 2. Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда) 3. Праздничное мероприятие «Народы России» (уровень лагеря) 4. Игры по станциям «День Первых» 5. Компонент Движения Первых - Акция «Письмо другу» 6. Мастер-класс «Кукла - Россия»	Воспитатели, советник директора по воспитанию	Приложение 19 – https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw Приложение 21 – https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg «День Первых» - материал будет позже Акция «Письмо другу» - https://disk.yandex.ru/i/1YunOD17_xYcCg
10.06.2025 «Прикладное творчество и народные ремёсла»	1. 1. Зарядка. 2. 2. Старинный экспонат (игра на знание предметов быта) + мастер-класс (уровень лагеря) 3. Знакомство с проектом «Первая помощь» (уровень лагеря) 4. «Русь – ромашковое поле» - познавательно-развлекательная программа в ДК	Воспитатели, советник директора по воспитанию	«Первая помощь» - Регистрация и получение материалов по ссылке https://projects.pervye.ru/super-projects/12c2cf69-fc7e-4b16-b98a-4bdebd21823f

16.06.2025 «День сказочного героя»	1. Зарядка 2. Знакомство с проектом «Благо твори» 3. Акция 4. Фото-день «День в сказочном костюме» 5. Викторина «Сказочный герой» 6. Информационный час «Богатыри России»	Воспитатели	«Благо твори» - Выбираем акцию с сайта https://projects.pervye.ru/super-projects/ecaaaae87-5550-40c7-9caf-32e4a6f18134 или сами придумываем доброе дело, которое можно выполнить с ребятами (уборка территорий, сбор мусора, прополка, помощь одиноким пожилым людям и т.п.) «Богатыри России» - дать информацию про былинных богатырей, посмотреть мультфильм, а так же можно связать с
			богатырями-героями ВОВ и СВО.
17.06.2025 «Мисс и Мистер»	1. Зарядка 2. Конкурсная программа «Мисс и Мистер Лагеря» 3. Конкурс болельщиков на «Мисс и Мистер лагеря»	Воспитатели	
18.06.2025 «Я и моя семья»	1. Зарядка 2. Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда) 3. Гостиная династий «Ими гордится Россия» (уровень лагеря) 4. «Детки и конфетки» игровая программа ДК	Воспитатели	Приложение 22 – https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA Приложение 23 – https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w

19.06.2025 «Походный день»	1. Зарядка. 2. Поход с гитарой и лагерными песнями (песнями ВОВ) 3. Подготовка концертных номеров к закрытию лагерной смены. 4. Знакомство с походным движением (Движение Первых) 5. Игра на местности «Идем в Поход»	Воспитатели, советник директора по воспитанию	«Идем в поход» - https://disk.yandex.ru/i/7Y3RsxmnlDm1kA
20.06.2025 «День Памяти» Закрытие лагерной смены.	1. Зарядка. 2. Акция «Синий платочек». 3. Беседа и просмотр документального фильма посвященный началу Великой Отечественной Войны. 4. Торжественный митинг «Память народа» 5. Компонент Движения Первых 6. Реализация ДЕД** «Час памяти «Помнит сердце...» (ДК и библиотека) 7. Квест «По страницам войны» 8. Лагерная Почта «Открытка другу» 9. Операция «Уют». Уборка территории	Воспитатели, начальник лагеря, советник директора по воспитанию	ДЕД** - по плану советника директора по воспитанию

**Режим дня
лагеря с дневным пребыванием детей**

Элементы режима дня	Время пребывания детей
Встреча детей. Утренняя зарядка. Инструктаж по ТБ с детьми на период лагерной смены (ПДД, ППБ, поведение в общественных местах)	9.00
Организационная линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.20-9.40
Спортивно-оздоровительный час	9.40.00-10.00
Внутрикомандное дело	11.00-12.00
Общелагерное дело	12.00-12.55
Обед	13.00-13.30
инструктаж (планерка) приведи в порядок рабочее место	13.30-14.00
Уход детей домой	14.00

Ресурсное обеспечение программы

Для реализации программы школьный лагерь должен быть оснащен следующим образом:

Помещения, площадки	Помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов.
	Помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы)
	Открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (двор школы, стадион, сцена)
	Помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка
	Столовая со всем необходимым оборудованием.
	Помещения для личной гигиены (туалеты, рукомойники)
Оборудование и инвентарь	Аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
	Стол/парты, стулья, скамейки/банкетки.
	Спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд.
	Аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки, бумага, папки, дискеты, порошок для принтера и ксеркса.
Другое	При необходимости – костюмы, декорации.

Ожидаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение
- повышение самооценки ребёнка через участие в различных видах деятельности;
- укрепление здоровья детей;
- повышение общей культуры и воспитанности детей;
- воспитание гражданских, духовно-нравственных качеств.

Девиз смены:

Сегодня орлята, а завтра – орлы
Мы – юность России, потомство земли. Раз! Два!
Три! Четыре!
У орлят девиз таков: Больше дела, меньше слов!

Речевка:

Раз! Два! Три! Четыре! Три! Четыре!
Мы российские ребята!
Нас в стране зовут «орлята»!
Мы шагаем дружно в ногу!
Песня нас зовет в дорогу!

Песня «Орлята учатся летать»

И. Добронравова, А. Пахмутова

1. Орлята учатся летать. Им салютует шум прибоя, В глазах их небо голубое. Ничем орлят не испугать.

Орлята учатся летать.
То прямо к солнцу в пламень алый, То камнем падая на скалы
И, начиная жизнь опять, Орлята учатся летать.

2. Орлята учатся летать
А где-то в гнездах шепчут птицы, Что так недолго и разбиться,
Что вряд ли стоит рисковать, - Орлята учатся летать.
Орлята учатся летать Вдали почти неразличимы Года, как горные вершины,
А их не так-то просто взять – Орлята учатся летать.

Припев:

Не просто спорить с высотой,
Еще труднее быть непримиримым. Но жизнь не зря зовут борьбой
И рано нам трубить отбой! Бой! Бой!

Общелагерная речёвка:

Взлетим над планетой
И мир принесем!
Мы нашу Россию
И землю спасем!

В столовую:

На обед!
Идем мы дружно! Подкрепиться!
Всем нам нужно! Мы голодные!
Как звери! Открывайте! Шире двери! Нас кормите! Повара!
Прокричим мы вам! Ура!
Нам еда!
Полезней будет! Силы новые!
Добудет!
Сразу станем! Силачами!
Настоящими! Орлами!

На зарядку:

Ну-ка, вставай-ка, Вперед выбегай-ка! В строй по-порядку,
Идем на зарядку! Быстро проснулись, Пузо втянули,
Ноги повыше! Уши — поуже!

Спортивная речевка:

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

Правила:

«Орленок обязан знать:

Бодренько с утра вставать, В восемь в школе быть пора. Нужно добрым быть всегда,
Помнить добрые слова.

Не кричи и не груби.

А еще дружить старайся, и собой не похваляйся. Другом дорожить умей, обижать его не смей.

Это правило четыре знают дети в целом мире! Ну, а правило на пять должен каждый соблюдать. Береги родной свой край и березку охраняй.

Своим маленьким друзьям - птицам, белкам, муравьям Должен каждый помогать и в обиду не давать!

Маме дома помогать, брата в детский сад собрать, Всю посуду перемыть, все кровати застелить.

В общем, дел не перечесть.

Можно петь, играть, плясать, и при этом отдыхать.

ЗАПОВЕДИ

сотрудников и педагогов пришкольного лагеря

1. К каждому делу – творческий подход, иначе зачем.
2. Ты для ребёнка – идеал человеческих отношений, будь достоин его.
3. Открой в ребёнке то, что неизвестно ему самому, помоги ему разобраться в себе, в своих возможностях и человеческих качествах.
4. Помни, ты отвечаешь за то, чтобы каждый ребёнок стал человеком, для которого безразлично то, что происходит вокруг него.
5. Не мелочная опека и формальная требовательность, а поток конструктивных решений в сотрудничестве и сотворчестве.
6. Профессиональная взаимотребовательность и взаимответственность за получение качественных результатов в творческом, управленческом, педагогическом процессах.
7. Взаимовыдержка и взаимовыручка в решении сложных профессиональных и жизненных ситуаций.
8. Профессиональная компетентность через совершенствование себя и своей профессии.

ДЕКЛАРАЦИЯ

прав и обязанностей участников смены летнего пришкольного лагеря

Каждый участник смены имеет право:

- свободно выражать своё собственное мнение;
- обращаться по всем вопросам к организаторам смены, к руководителям творческих мастерских, кружков;
- создавать свои временные детские коллективы для реализации своих творческих замыслов;
- отдыхать, в установленное для этого режимом дня время;

Каждый участник смены обязан выполнять законы:

Закон территории:

- Запрещается выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых и с соответствующе оформленной документацией;
- Самостоятельно возможны передвижения в пределах территории лагеря. При этом обязательно ставить в известность воспитателя и вожатую.

Закон зелени:

- Бережно относиться к природе.

Закон чистоты и порядка:

- Соблюдать все гигиенические требования. Вести уборку территории, своего отрядного места.

Закон традиций:

- Доброе отношение к людям, доброжелательное отношение друг к другу.

Закон точности:

- Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки:

- Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.

Закон доброго отношения к людям:

- Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.