**Справочная информация для родителей (законных представителей) о признаках развития наркозависимости у детей**

Вы можете заподозрить употребление вашим ребёнком наркотиков, если замечаете следующие изменения в его поведении:

* утрата старых друзей, отказ познакомить вас с новыми;
* сужение круга интересов, потеря интереса к бывшим увлечениям, хобби и пр.;
* нарушение памяти, неспособность логически мыслить, резкое снижение успеваемости;
* резкие перемены в характере, чрезмерная эмоциональность, не обусловленная реальной обстановкой. Настроение колеблется: от безудержного веселья до депрессии;
* непривычная раздражительность и агрессия;
* замкнутость: ребёнка перестают интересовать события в семье, в классе;
* сокрытие от вас мест, которые он посещает, того, с кем и чем планирует заниматься, и пр.;
* телефонные разговоры (особенно «зашифрованные») с незнакомыми лицами;
* стремление все закрыть на ключ: комнату, ящики стола, шкатулки и

пр.;

* нарушение сна: бессонница или настолько крепкий сон, что

не представляется никакой возможности его разбудить или сделать это намного труднее, чем было раньше;

* необъяснимое повышение аппетита или, наоборот, беспричинная потеря его, частые простудные заболевания;
* долгое (вплоть до нескольких суток) отсутствие дома;
* нарушение речи, походки и координации движений при отсутствии запаха алкоголя изо рта;
* специфический запах от одежды (например, смесь хвои с табаком);
* незнакомые таблетки, порошки и пр. (не из домашней аптечки) в комнате, среди личных вещей;
* неожиданное покраснение глаз, зрачки неестественно сужены или расширены, коричневый налёт на языке;
* необъяснимые «потери» денег и пропажа вещей из дома.

При наличии у вашего ребёнка трёх-четырёх приведённых признаков уже достаточно, чтобы предположить у него употребление каких-либо психоактивных веществ.

**Ответы на типичные вопросы и опасения родителей, связанные с социально*-*психологическим тестированием**

* 1. Какие последствия могут быть для семьи, если ребёнок попадёт в группу риска?

«Социально-психологическое тестирование служит точному определению направленности и содержания профилактической работы с обучающимися, что позволяет оказывать им своевременную адресную психолого-педагогическую помощь».

* 1. Могут ли по результатам диагностики «поставить ребёнка на учёт» в соответствующих органах?

«Результаты тестирования не являются фактическим или юридическим основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учёта (внутришкольный, наркологический и т.п. или для постановки какого-либо диагноза). При желании обучающегося или его родителей результаты тестирования могут лишь мотивировать их самостоятельно обратиться за консультацией к профильным специалистам, а также воспользоваться предложениями по добровольному участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие навыков личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально- психологическую адаптацию».

* 1. Зачем ребёнку это тестирование?

«Результаты диагностики позволяют обучающемуся получить информацию о самом себе, своих сильных и слабых сторонах, содействуя развитию навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать потенциальные риски и обезопасить себя от них».

* 1. Кому будут переданы данные о результатах тестирования ребёнка?

«Все результаты тестирования строго конфиденциальны! Каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных. Таким образом, персональные результаты могут быть доступны только нескольким лицам: самому обучающемуся (в адаптированном виде), родителю или законному представителю ребёнка, а также специалисту, который организует процесс тестирования в образовательной организации».