

**муниципальное общеобразовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа**

Согласована      Утверждена

с рук. ММО: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

директором школы: \_\_\_\_\_/Парфентьев О.В./

**Рабочая программа учебного предмета  
Английский язык  
10 класс**

**Учитель: Комарова В.Н.**

**2022/2023 уч.год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (базовый уровень), созданной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, программы регионального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.- учебника М.З. Бибилетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д.Снежко. Английский язык.

Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)-2-е изд, испр. – Обнинск.: Титул, 2013г., в соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 учебный год.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса.

Программа рассчитана на 102 часа (3 урока в неделю).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

**Изучение в старшей школе иностранного языка в целом, и английского в частности, на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- дальнейшее развитие **иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):**

речевая компетенция - **совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности и говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;**

языковая компетенция - **систематизация ранее изученного материала овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;**

социокультурная компетенция - **увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;**

компенсаторная компетенция - **дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;**

учебно-познавательная компетенция - **развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению ино• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):**

- развитие и воспитание **способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.**

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа.

**Данная рабочая программа составлена на основе :**

- **федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам**
- **примерной программы для среднего (полного) общего образования по иностранным языкам**
- **авторской программы курса английского языка к УМК «Enjoy English» М.З.Биболовой,. для обучающихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений.(Титул 2008 г.)**

Сведения о программе.

Данная программа конкретиз стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. Программа дает условное распределение учебных часов по крупным разделам курса, а также определяет предметное содержание речи, на котором целесообразно проводить обучение. содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

**Срок реализации 5 лет.**

Обоснование выбора программы для разработки рабочей программы.

**Для разработки рабочей программы мною выбрана примерная программа для среднего (полного) общего образования по английскому языку. Выбор программы определяется тем, что примерная программа составлена Министерством образования РФ в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам и обязательного минимума содержания основных образовательных программ среднего (полного) общего образования по иностранным языкам .**

**Внесение изменений в программу заключается в следующем : внесены изменения в количество часов по основным темам, разделам. При этом минимум часов, определяемый примерной программой не нарушается.**

**Место и роль учебного курса в овладении обучающимися требованиями к уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.**

**Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 учебных часов в неделю ,из расчёта трёх учебных часов в неделю.**

**Данная рабочая программа рассчитана на 204 часа .**

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

**Рабочая программа рассчитана на 204 часа; в неделю по 3 часа.**

**Плановых контрольных уроков в 10 классе-4 , проектов -**

**Плановых контрольных уроков в 11 классе-4 , проектов -**

Формы организации образовательного процесса.

**Презентации, беседы, дискуссии, зачёты, монологические высказывания, диалоги,**

**сообщения по темам, ролевые игры.**

Технологии обучения.

**Индивидуальные и групповые проекты, использование иллюстраций и аудиозаписей, речевые и познавательные игры, здоровьесберегающие технологии, компьютерное обучение.**

Виды и формы контроля.

**Контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, защита творческих работ, лексический диктант, зачёт.**

Информация об используемом учебнике

**Предполагаются занятия по УМК :**

М.З.Биболетовой, Е.Е.Бабушис. Английский с удовольствием. 10 класс – Обнинск:Титул,2009.г М.З.Биболетовой, Е.Е.Бабушис. Английский с удовольствием. 11 класс – Обнинск:Титул,2009.г

Все составные части этого УМК имеют гриф Министерства образования и науки РФ.

## Содержание рабочей программы

Социально-бытовая сфера. **Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. (50 часов).**

Социально-культурная сфера. **Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс. (90 часов).**

Учебно-трудовая сфера. **Современный мир профессий. Возможности продолжение**

образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. (50 часов).

#### **.РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ**

**Говорение**

**Диалогическая речь**

**Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера,**

**диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.**

**Развитие умений:**

- **участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,**
- **осуществлять запрос информации,**
- **обращаться за разъяснениями,**
- **выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.**

**Объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.**

**Монологическая речь**

**Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным / прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.**

**Развитие умений:**

- **делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме,**

- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

**Объем монологического высказывания 12-15 фраз.**

### **Аудирование**

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

ирует содержание образовательного стандарта Развитие умений:  
отделять главную информацию от второстепенной;  
выявлять наиболее значимые факты  
определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста  
необходимую/интересующую информацию.

### **Чтение**

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):



- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);

- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

#### **Развитие умений:**

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

#### **Письменная речь**

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

#### **Грамматическая сторона речи**

**Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:**

**Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.**

**Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth.**

**Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.**

**Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.**

**Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.**

**Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.**

Совершенствование навыков употребления определенного / неопределенного / нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе ( в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally , at last, in the end, however, etc.).

### Учебно – тематический план

10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Начнём сначала.	26
2	История моей семьи.	22
3	Цивилизация и прогресс.	28
4	Мир возможностей.	26

11класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Что видит сегодня в обществе молодёжь?	26
2	Профессия твоей мечты.	22
3	Направление к новому лучшему миру.	28
4	Откуда вы родом?	26

### Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

уметь

*говорение*

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

*аудирование*

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; *чтение*

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

*письменная речь*

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности.

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран: ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “Английский с удовольствием” / “Enjoy English” 10 класс

Авторы: М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко

Обнинск: Титул, 2013 (3-е издание исправленное и переработанное)

(рассчитано на 3 часа в неделю, спланировано 102 урока)

Дата	№ п/п	Наименование разделов / Тема урока	Тип урока	Основные вопросы	Наглядные пособия, оборудование	Программное обеспечение	Интернет ресурсы	Домашнее задание
<b>Цикл 1 Возможности продолжения образования в старшей школе “Start Anew” (27 часов)</b>								
<b>Раздел №1 Новая школа – новые ожидания и тревоги “Start anew”</b>								
	1	Новая школа – новые ожидания и тревоги . <b>Активизация и введение лексики (Школа) в У.Р.</b>	вводный	- познакомить учащихся с учебником, его структурой и особенностями; - сформировать навыки устной речи; - развить лексические навыки и навыки чтения	картинки по теме «Школьная жизнь; жетоны	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	стр. 11 упр. 8 (составить 5 предложений); р.т. стр.4 упр.1
	2	Первый день в новой школе. <b>Тренировка лексики и грамматики (Настоящее совершенное время) в У.Р.</b>	комбинированный	- сформировать навыки аудирования; - активизировать грамматические навыки по теме «Настоящее совершенное время»; - закрепить навыки устной речи по теме «Школа»	демонстрационная таблица «Настоящее совершенное время»; картинки по теме «Школьная жизнь»; магнитофон	учебник, рабочая тетрадь № 1, аудиоприложение	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.5 упр.4,5
	3	Настоящее совершенное время <b>Тренировка лексики и грамматики (Настоящее совершенное время) в У.Р.</b>	вводный	- сформировать произносительные навыки; - ввести и первично закрепить новую лексику по теме «Школа»; - закрепить грамматические навыки в устной речи по теме «Настоящее совершенное время»	кубик и два картонных круга для игры «Карусель»; демонстрационная таблица «Видовременные формы глагола»; карточки с транскрипционными значками и словами по теме «Школьная жизнь»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.6 упр.6
	4	Школы вчера и сегодня. <b>Обучение чтению с полным пониманием и говорению на основе прочитанного.</b>	комбинированный	- усовершенствовать навыки чтения и устной речи; - активизировать лексику по теме «Школьная жизнь»; - развить навыки перефразирования	карточки с заданием «Впиши пропущенные буквы»; картинки по теме «Старинные школы»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	стр.15 упр.22
	5	Проблемы в школе. <b>Обучение аудированию</b>	комбинированный	- развить навыки монологической речи по теме	набор карточек для игры «Цепочка слов», жетоны	учебник, рабочая тетрадь	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru	р.т. стр. 7 упр.8; стр.170

		<b>с полным пониманием и говорению на основе прослушанного.</b>		«Школьная жизнь»; - активизировать лексические навыки; - усовершенствовать навыки аудирования	для игры «Назови рифму»; магнитофон	№ 1, аудиоприложение	nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	прочитать раздел “How to give a perfect presentation”
6		Проектная работа №1 «Новый старт». Работа над проектом	комбинированный	- активизировать лексические навыки по изученным темам; - усовершенствовать навыки монологической речи; - обучить выполнению проектных заданий	листы бумаги формата А3 по количеству групп; цветные карандаши и фломастеры для оформления проектной работы	учебник	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.8-9 упр.10
<b>Раздел № 2 Школьная форма “What’s in”</b>								
7		Школьная форма <b>Обучение аудированию и чтению (общее понимание, конкретная информация).</b> Активизация лексики (Одежда) в У.Р.	комбинированный	- активизировать лексику по теме «Одежда»; - усовершенствовать навыки чтения и аудирования; - развить навыки устной речи	картинки по теме «Одежда»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.9 упр.1,2; учебник стр.171 раздел “How to conduct a class survey”
8		Проектная работа №2 «Имидж молодого человека» Работа над проектом	комбинированный	- активизировать лексические навыки по теме «Школьная форма»; - усовершенствовать навыки монологической речи и выполнения проектных заданий	листы бумаги формата А3 по количеству групп; цветные карандаши и фломастеры для оформления проектной работы	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	стр.20 упр.44, приложение из учебника “Writing an article”
9		Проектная работа №3 «Модный показ» Работа над проектом	комбинированный	- активизировать лексические навыки по изученным темам; - усовершенствовать навыки монологической речи и выполнения проектных заданий	листы бумаги формата А3 по количеству групп; цветные карандаши, фломастеры и картинки для оформления проектной работы	учебник	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.13 упр.13
10		Косвенная речь <b>Тренировка грамматики (Косвенная речь, Словообразование) в У.Р.</b>	комбинированный	- сформировать грамматические навыки по теме «Косвенная речь»; - активизировать навыки диалогической речи и чтения; - развить навыки по теме «Словообразование»	демонстрационная таблица «Косвенная речь»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.10-11 упр. 7,8
11		Поговорим о моде <b>Обучение аудированию и чтению с различными стратегиями и говорению на основе</b>	комбинированный	- усовершенствовать навыки аудирования, монологической речи и чтения; - сформировать лексические навыки по теме «Мода»	карточки со словами по теме «Мода»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.10 упр.5, стр.12 упр.11

		прочитанного, прослушанного.						
<b>Раздел №3 А ты занимаешься спортом? “Are you keen on sport?”</b>								
12	Различные виды спорта <b>Тренировка лексики (спорт) и грамматики (Способы выражения нереального действия) в У.Р.</b>	вводный	- сформировать лексические навыки по теме «Спорт»; - ввести новый грамматический материал по теме «Способы выражения нереального действия»; - развить аудитивные навыки	картинки и карточки со словами по теме «Спорт»; демонстрационная таблица «Способы выражения нереального действия» ( <i>I wish</i> )	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	Р.т. стр.13 упр.1(a,b)	
13	Любимые виды спорта <b>Обучение чтению с полным пониманием. Введение и закрепление грамматики (Структуры с as) в У.Р.</b>	вводный	- развить навыки чтения; - сформировать навыки устной речи по теме «Спорт»; - ввести новый материал по теме «Структуры с as»	карточки с заданием «Продолжи логическую цепочку»; демонстрационная таблица «Структуры с as»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	стр.30 упр.79; р.т. стр.14-15 упр.4	
14	Инверсия в английском предложении. <b>Введение и тренировка грамматики (Инверсия; Страдательный залог) в У.Р.</b>	вводный	- ввести новый грамматический материал по теме «Инверсия»; - активизировать материал по теме «Страдательный залог»; - усовершенствовать лексические и произносительные навыки по теме «Спорт»	карточки и фишки для игры «Лото»; демонстрационная таблица «Инверсия»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	стр.31 упр 81 (b)	
15	Дебаты по теме «Спорт» <b>Тренировка лексики (спорт) и грамматики в У.Р.</b>	обобщающего повторения	- усовершенствовать навыки устной речи; - активизировать изученный материал по теме «Спорт»; - развить критическое мышление и произвольное внимание	таблица с указанием временных интервалов	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.13-14 упр.1	
16	Как стать чемпионом? <b>Обучение чтению с различными стратегиями и говорению на основе прочитанного.</b>	обобщающего повторения	- усовершенствовать навыки чтения по теме «Спорт»; - активизировать лексические и орфографические навыки; - обобщить изученный материал по теме «Спорт»	карточки с частями слов для игры «Найди слова»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.16-17 упр.7,8	
<b>Раздел № 4 Когда не выразить словами... “Where words fail”</b>								
17	Музыкальные вкусы. <b>Обучение аудированию с общим и полным пониманием. Активизация и</b>	комбинированный	- развить навыки аудирования по теме «Музыка»; - закрепить лексику по теме «Музыка»; - усовершенствовать навыки	картинки по теме «Музыка»; карточки с таблицей (имена одноклассников) для вопросно-ответной	учебник, рабочая тетрадь № 1, аудиоприложение	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.18-19 упр. 1,5	



		<b>введение лексики (Музыка) в У.Р.</b>		устной речи	работы; магнитофон			
18		Условные предложения <b>Тренировка лексики (Музыка) и грамматики (Условные предложения) в У.Р.</b>	комбинированный	- усовершенствовать навыки чтения; - развить грамматические навыки по теме «Условные предложения»; - закрепить лексические навыки по теме «Музыка»	демонстрационная таблица «Условные предложения»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.19 упр.6
19		Роль музыки в жизни людей <b>Введение и тренировка грамматики (Эмфатические предложения) в У.Р. Обучение чтению с общим пониманием.</b>	вводный	- ввести и первично закрепить материал по теме «Эмфатические предложения»; - усовершенствовать навыки чтения с пониманием основной информации, лексические навыки	карточки с транскрипционными значками; демонстрационная таблица «Эмфатические предложения»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.19-20 упр.7,9
20		Учимся писать статью <b>Обучение письменной речи (статья).</b>	комбинированный	- формировать навыки письменной речи (написание статьи); - активизировать лексические навыки и навыки устной речи по теме «Музыка»; - обучить работе в группе	кубик и два картонных круга для игры «Карусель»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	стр.42 упр.116; р.т. стр.21 упр.10
<b>Раздел № 5 Куда уходит время? “Where does time go?”</b>								
21		Распорядок дня. <b>Контроль лексико-грамматических навыков</b>	комбинированный	- развить навыки чтения; - усовершенствовать навыки диалогической речи; - активизировать материал по теме «Распорядок дня»	картинки по теме «Распорядок дня»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.22 упр.1,2
22		Придаточные предложения цели <b>Тренировка лексики (фразы со словом time) и грамматики (Использование инфинитива в придаточных предложениях цели) в У.Р.</b>	комбинированный	- развить лексические навыки (фразы со словом time) и навыки чтения; - сформировать грамматические навыки по теме «Использование инфинитива в придаточных предложениях цели»; - усовершенствовать навыки орфографии	наборное полотно; карточки с частями слов; демонстрационная таблица «Придаточные предложения. Использование инфинитива»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	стр.46 упр.128; р.т. стр.23 упр.7
23		Способы планирования своего дня. <b>Контроль</b>	вводный	- ввести и первично закрепить лексику по теме «Распорядок	жетоны для игры «Аукцион»; магнитофон	учебник, рабочая тетрадь	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru	стр.47 упр.135; р.т. стр.23 упр.4,

		<b>аудирования</b>		дня»; - развить навыки аудирования и письменной речи		№ 1, аудиоприложение	nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	стр.24 упр.10
24	Идеальный распорядок дня. <b>Контроль чтения</b>	комбинированный		- закрепить навыки чтения и монологической речи; - усовершенствовать лексические, орфографические навыки и навыки письменной речи	карточки с заданием «Впиши пропущенные буквы»; жетоны для игры «Рифмующиеся слова»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	стр.49 упр.143(с) выучить слова из раздела “Key vocabulary”; р.т. стр.23 упр.5,6; подготовиться к к/р по пройденным темам
25	Урок контроля речевых навыков и умений <b>Контроль Устной(высказывание по теме, диалог-обмен мнениями) и Письменной речи</b>	урок контроля		- проверить грамматические, орфографические, лексические навыки и навыки аудирования, чтения, устной и письменной речи	карточки с орфографическим заданием по количеству учеников; магнитофон	учебник, рабочая тетрадь № 2, аудиоприложение	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	
26	Спорт и игры (обобщающий урок по теме «Спорт») <b>Тренировка лексики (спорт) и грамматики (инфинитив) в У.Р.</b>	обобщающего повторения		- поддержать интерес к изучению иностранного языка; - усовершенствовать лексические навыки по теме «Спорт», навыки устной речи и чтения; - развить языковую догадку и логическое мышление	мяч; картинки с изображением спортивного снаряжения и кроссворды для команд; плакат с зашифрованным высказыванием; задание на карточках для конкурса «Спортивные игры»; плакат с игровым полем для игры «Морской бой»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	
27	Американские актеры и музыканты <b>Тренировка лексики (Музыка) и грамматики (страдательный залог) в У.Р.</b>	обобщающего повторения		- усовершенствовать лексические навыки по теме «Музыка» и навыки монологической и диалогической речи; - активизировать орфографические навыки	игральные кубики, призы	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	
<b>Цикл 2 Общение в семье “Talking on Family Matters”(20 часов)</b>								
<b>Раздел № 1 Изучая историю своей семьи... “Exploring your family”</b>								
28	1.История семьи <b>Введение и активизация лексики в У.Р. Обучение чтению с</b>	комбинированный		- усовершенствовать навыки чтения; - активизировать навыки устной речи;	картинки по теме «Семья»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru	стр.55-56 упр.7 (составить 6 вопросов к тексту);

		<b>извлечением конкретной информации.</b>		- развить произносительные и лексические навыки на материале многосложных слов			<a href="http://my.1september.ru">http://my.1september.ru</a>	р.т. стр.26 упр.3
29	2.Рассказы из прошлого. <b>Обучение аудированию с общим пониманием, извлечением конкретной информации и У.Р. на основе прочитанного / прослушанного.</b>	комбинированный	- развить навыки аудирования и чтения; - сформировать лексические навыки по теме «Семья»; - усовершенствовать навыки чтения	жетоны для игры «Составь словосочетание»; магнитофон	учебник, рабочая тетрадь № 1, аудиоприложение	<a href="http://www.busyteacher.org">www.busyteacher.org</a> <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a> <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> <a href="http://www.titul.ru">www.titul.ru</a> <a href="http://my.1september.ru">http://my.1september.ru</a>	стр.58 упр.14 (здать вопросы из данного упражнения членам своей семьи); подготовить презентацию, используя приложение “How to report on a class survey” стр.172	
30	3.Проектная работа № 4 «Из истории моей семьи». <b>Работа над проектом.</b>	комбинированный	- активизировать лексические навыки по теме «Семья»; - усовершенствовать навыки монологической речи; - развить навыки подготовки презентации в электронном виде	листы бумаги формата А3 по количеству групп; цветные карандаши и фломастеры для оформления проектной работы	учебник	<a href="http://www.busyteacher.org">www.busyteacher.org</a> <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a> <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> <a href="http://www.titul.ru">www.titul.ru</a> <a href="http://my.1september.ru">http://my.1september.ru</a>	р.т. стр.27 упр.4	
<b>Раздел № 2 Семейная комната “Family Room”</b>								
31	4.Отношения с родственниками. <b>Введение и активизация лексики в У.Р. Обучение аудированию с извлечением конкретной информации.</b>	вводный	- ввести и первично закрепить лексику по теме «Взаимоотношения в семье»; - активизировать навыки устной речи; - усовершенствовать аудитивные навыки	два набора карточек для игры «Цепочка слов»; магнитофон	учебник, рабочая тетрадь № 1, аудиоприложение	<a href="http://www.busyteacher.org">www.busyteacher.org</a> <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a> <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> <a href="http://www.titul.ru">www.titul.ru</a> <a href="http://my.1september.ru">http://my.1september.ru</a>	р.т. стр.30 упр.2,3	
32	5.Модальные глаголы. <b>Активизация грамматики в У.Р.</b>	комбинированный	- развить грамматические навыки (употребление глаголов <i>can</i> и <i>be able to</i> ); - усовершенствовать лексические и грамматические навыки и навыки чтения	демонстрационная таблица «Употребление глаголов <i>can</i> и <i>be able to</i> »; карточки со словами по теме «Семья», наборное полотно	учебник, рабочая тетрадь № 1	<a href="http://www.busyteacher.org">www.busyteacher.org</a> <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a> <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> <a href="http://www.titul.ru">www.titul.ru</a> <a href="http://my.1september.ru">http://my.1september.ru</a>	стр.63 упр.31 (устно); стр.64 упр.32 (письменно)	
33	6. Проблемы в семье. <b>Обучение аудированию и чтению с детальным пониманием и У.Р. на</b>	комбинированный	- сформировать аудитивные навыки по теме «Проблемы в семье»; - усовершенствовать навыки	жетоны для игры «Назови рифму»	учебник, рабочая тетрадь № 1	<a href="http://www.busyteacher.org">www.busyteacher.org</a> <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a> <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> <a href="http://www.titul.ru">www.titul.ru</a>	р.т. стр.30-31 упр.4	

		основе прочитанного / прослушанного.		устной речи; - развить лексические навыки			<a href="http://my.1september.ru">http://my.1september.ru</a>	
<b>Раздел № 3 Что делает семью счастливой “What makes a family happy?”</b>								
34	7. Счастливые и печальные моменты в жизни. <b>Активизация лексики в У.Р. Обучение аудированию с извлечением конкретной информации.</b>	комбинированный	- усовершенствовать навыки устной речи и чтения; - развить навыки аудирования и устной речи по теме «Семья»	жетоны для игры «Составь словосочетание», магнитофон	учебник, рабочая тетрадь № 1, аудиоприложение	<a href="http://www.busyteacher.org">www.busyteacher.org</a> <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a> <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> <a href="http://www.titul.ru">www.titul.ru</a> <a href="http://my.1september.ru">http://my.1september.ru</a>	стр.67 упр.53; р.т. стр.33 упр.1,2	
35	8. Условные придаточные предложения III типа. <b>Активизация грамматики в У.Р.</b>	вводный	- ввести первый грамматический материал по теме «Условные придаточные предложения III типа»; - усовершенствовать навыки письменной речи; - активизировать навыки диалогической речи по теме «Семья»	кубик и два картонных круга для игры «Карусель»; демонстрационная таблица «Условные придаточные предложения III типа»; картинки для составления условных предложений	учебник, рабочая тетрадь № 1	<a href="http://www.busyteacher.org">www.busyteacher.org</a> <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a> <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> <a href="http://www.titul.ru">www.titul.ru</a> <a href="http://my.1september.ru">http://my.1september.ru</a>	р.т. стр.35 упр.6	
<b>Раздел № 4 Полезны ли семейные ссоры? “Family disagreement”</b>								
36	9. Разногласия в семье. <b>Активизация лексики в У.Р. Обучение чтению с извлечением конкретной информации</b>	комбинированный	- развить лексические навыки по теме «Семья»; - усовершенствовать аудитивные навыки; - закрепить навыки чтения и устной речи	карточки и фишки для игры «Лото»; магнитофон	учебник, рабочая тетрадь № 1, аудиоприложение	<a href="http://www.busyteacher.org">www.busyteacher.org</a> <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a> <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> <a href="http://www.titul.ru">www.titul.ru</a> <a href="http://my.1september.ru">http://my.1september.ru</a>	р.т. стр.37 упр.1,2	
37	10. Неличные формы глагола. <b>Активизация грамматики в У.Р. Обучение чтению с извлечением конкретной информации.</b>	вводный	- ввести новый грамматический материал по теме «Неличные формы глагола на – ing»; - активизировать материал по теме «Словообразование»; - развить навыки чтения	демонстрационная таблица «Неличные формы глагола на – ing»; карточки с частями слов, наборное полотно	учебник, рабочая тетрадь № 1	<a href="http://www.busyteacher.org">www.busyteacher.org</a> <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a> <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> <a href="http://www.titul.ru">www.titul.ru</a> <a href="http://my.1september.ru">http://my.1september.ru</a>	р.т. стр.38-39 упр.5	
38	11. Дебаты по теме «Выбор друзей». <b>Обучение монологической и диалогической речи.</b>	обобщающего повторения	- усовершенствовать навыки устной речи и аудирования; - активизировать изученный материал по теме «Выбор друзей»; - развить критическое мышление и произвольное	карточка с протоколом, таблица с указанием временных интервалов; магнитофон	учебник, рабочая тетрадь № 1, аудиоприложение	<a href="http://www.busyteacher.org">www.busyteacher.org</a> <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a> <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> <a href="http://www.titul.ru">www.titul.ru</a> <a href="http://my.1september.ru">http://my.1september.ru</a>	р.т. стр.39-40 упр. 6; стр.40 упр.7	

				внимание				
39	12.Семья (ролевая игра). <b>Активизация лексики «Взаимоотношения в семье» и грамматики (времена группы Simple) в У.Р.</b>	обобщающего повторения		- активизировать лексические навыки по теме «Взаимоотношения в семье»; - усовершенствовать навыки диалогической речи; - развить произвольное внимание, воображение и логическое мышление		учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.41 упр. 9
<b>Раздел № 5 Памятные семейные даты “Days to remember”</b>								
40	13.Незабываемые для семьи дни. <b>Обучение аудированию и чтению с различными стратегиями и устной речи.</b>	комбинированный		- развить навыки чтения разных видов; - сформировать навыки аудирования; - активизировать навыки устной речи	карточки со словами по теме «Семья»; жетоны для игры «Составь словосочетание»; магнитофон	учебник, рабочая тетрадь № 1, аудиоприложение	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.41 упр.1; стр. 42-43 упр.2
41	14.Необычная свадьба. <b>Обучение чтению с различными стратегиями и устной речи.</b>	комбинированный		- сформировать лексические навыки; - закрепить навыки чтения и устной речи; - обучить анализу текста (структура статьи)	мяч	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.44 упр.6; учебник стр.81 упр.101, стр.82 упр. 103
42	15.Проектная работа № 5 «Кто выбирает друзей для подростка?». <b>Работа над проектом.</b>	комбинированный		- усовершенствовать навыки письменной речи (написание рассказа); - усовершенствовать грамматические навыки (времена глагола); - активизировать навыки устной речи по теме «Семья»	листы бумаги формата А3 по количеству групп; цветные карандаши и фломастеры для оформления проектной работы	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	учебник стр.82 выучить слова из раздела “Key vocabulary”; р.т. стр. 43 упр. 3
43	16.Урок контроля речевых навыков и умений. <b>Контроль аудирования и чтения (общее понимание, конкретная информация).</b>	урок контроля		- проверить навыки аудирования, чтения.	карточки с заданиями; магнитофон	учебник, рабочая тетрадь № 2, аудиоприложение	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	
44	17. Урок контроля речевых навыков и умений <b>Контроль устной (интервью)и письменной (продолжить историю)</b>	урок контроля		- проверить навыки устной и письменной речи		учебник, рабочая тетрадь № 2	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	

		<b>речи.</b>						
45	18.Контрольная работа. <b>Лексико-грамматический тест</b>	урок контроля	- проверить грамматические, орфографические, лексические навыки и навыки		учебник, рабочая тетрадь № 2	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1septembe		
46	19.Модальные глаголы. <b>Активизация грамматики в У.Р.</b>	урок обобщающего повторения	- усовершенствовать грамматические навыки по теме «Модальные глаголы»; - активизировать навыки диалогической и монологической речи; - закрепить лексические и аудитивные навыки	карточки с заданием «Разделительные вопросы»; картинки для составления предложений, карточки для задания 1 (диалог с пропущенными словами) и для задания 6 (поговорки)	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru		
47	20.Подростки и их проблемы. <b>Активизация лексико-грамматического материала по пройденной теме.</b>	обобщающего повторения	- активизировать изученный материал; - закрепить изученные речевые структуры; - усовершенствовать грамматические и лексические навыки	карточки с рисунками, колокольчики для двух команд	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru		
<b>Цикл № 3 Научно-технический прогресс “Civilisation and Progress” (33 часа)</b>								
<b>Раздел № 1 Изучая прошлое... “Learning from the Past”</b>								
48	Археологические открытия. <b>Введение и активизация лексики в У.Р. Обучение чтению с извлечением конкретной информации.</b>	комбинированный	- развить навыки изучающего чтения; - активизировать материал по теме «Цивилизация и прогресс»; - усовершенствовать навыки устной речи	картинки по теме «Цивилизация и прогресс»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.46 упр. 1	
49	Словосочетания с глаголами do и make. <b>Введение и активизация лексики в У.Р. Обучение аудированию с извлечением конкретной информации.</b>	комбинированный	- познакомить с устойчивыми словосочетаниями с глаголами do и make; - сформировать лексические навыки по теме «Цивилизация и прогресс»; - усовершенствовать навыки аудирования	карточки со словами для фонетической зарядки; по теме «Цивилизация и прогресс»; магнитофон	учебник, рабочая тетрадь № 1, аудиоприложение	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	учебник стр.89 упр. 12	
50	<b>Модальные глаголы для описания прошлого.</b>	вводный	- ввести новый грамматический материал по теме «Модальные глаголы»;	части слов на карточках по теме «Цивилизация и прогресс»; наборное	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru	р.т. стр.47 упр.4	

		<b>Введение и активизация грамматики в У.Р.</b>		- закрепить навыки монологической речи по теме «Описание внешности»; - активизировать лексические навыки по теме «Части тела»	полотно; демонстрационная таблица «Модальные глаголы», мяч для игры «Согласен – не согласен»		www.titul.ru http://my.1september.ru	
51	Подростки и их проблемы. <b>Степени сравнения прилагательных. Активизация грамматики в У.Р.</b>	комбинированный	- развить навыки диалогической речи; - активизировать грамматические навыки по теме «Степени сравнения прилагательных»; - усовершенствовать лексические и произносительные навыки	карточки и фишки для игры «Лото»; демонстрационная таблица «Степени сравнения прилагательных»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	учебник стр.95 упр.28	
52	Радиопередача об удивительном открытии археологов. <b>Обучение аудированию с общим пониманием, извлечением конкретной и устной речи на основе прослушанного.</b>	комбинированный	- развить лексические навыки по теме «Цивилизация и прогресс»; - усовершенствовать аудитивные и орфографические навыки	карточки с орфографическим заданием; магнитофон	учебник, рабочая тетрадь № 1, аудиоприложение	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.г. стр.48 упр.5	
53	Описываем известных людей. <b>Обучение монологической речи с помощью описания.</b>	комбинированный	- усовершенствовать навыки письменной речи (описание человека) и грамматические навыки по теме «Степени сравнения прилагательных»; - активизировать навыки устной речи по теме «Цивилизация и прогресс»	мяч для игры «Продолжи цепочку»; демонстрационная таблица «Степени сравнения прилагательных» (усиление значения)	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.г. стр.50 упр.10 (выучить рассказ – описание известного человека)	
54	Цивилизация майя. <b>Обучение чтению с общим пониманием и говорению на основе прочитанного.</b>	комбинированный	- развить навыки чтения с пониманием основного содержания; - активизировать лексические и фонетические навыки; - сформировать навыки полилогической речи	картинки и иллюстрации по теме «Цивилизация майя»; карточки с транскрипционными значками	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	учебник стр.169-170 раздел “How to prepare for a presentation effectively”, подготовить материал по теме «Древние цивилизации»	
55	Проектная работа № 6 «Открываем прошлые цивилизации». Работа	комбинированный	- активизировать материал по теме «Древние цивилизации»; - закрепить навыки	листы бумаги формата А3 по количеству групп; цветные карандаши и	учебник	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru	учебник стр.99 упр.43	

		<b>над проектом.</b>		монологической речи; - усовершенствовать навыки выполнения проектных заданий	фломастеры для оформления проектной работы		www.titul.ru http://my.1september.ru	
<b>Раздел № 2 Влияние научно-технического прогресса на развитие общества “Progress and Development”</b>								
56		Важные открытия технического прогресса. <b>Обучение чтению с общим пониманием и говорению на основе прочитанного.</b>	комбинированный	- развить навыки чтения с пониманием основной информации; - усовершенствовать навыки устной речи по теме «Прогресс и развитие», фонетические и лексические навыки	жетоны для игры «Назови рифму»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.51 упр. 1; стр.52 упр.2
57		Различные изобретения человечества. <b>Введение и активизация лексики в У.Р. Обучение чтению с извлечением конкретной информации.</b>	вводный	- ввести и первично закрепить материал по теме «Словообразование»; - усовершенствовать навыки изучающего чтения и письменной речи	кубик и два круга для игры «Карусель»; картинки и фотографии по теме «Прогресс и развитие»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.52 упр.3
58		Смешанные типы условных придаточных предложений. <b>Активизация грамматики в У.Р.</b>	комбинированный	- развить навыки чтения на материале инструкций; - сформировать грамматические навыки по теме «Смешанные типы условных придаточных предложений»; - активизировать лексические навыки и навыки устной речи	демонстрационная таблица «Смешанные типы условных придаточных предложений»; мяч для игры «Вопросы и ответы»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	Подготовить материал на тему «Различные изобретения человечества»
59		Проектная работа № 7 « <b>Высокие технологии как часть нашей жизни.</b> » <b>Работа над проектом.</b>	комбинированный	- активизировать материал по теме «Различные изобретения человечества»; - усовершенствовать навыки монологической речи; - закрепить навыки выполнения проектных заданий	листы бумаги формата А3 по количеству групп; цветные карандаши и фломастеры для оформления проектной работы	учебник	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.55-56 упр.10
60		Компьютеры в жизни людей. <b>Обучение аудированию с общим пониманием, извлечением конкретной информации и устной речи на основе прослушанного.</b>	комбинированный	- усовершенствовать навыки аудирования и устной речи; - активизировать орфографические навыки; - развить лексические навыки	карточки с орфографическим заданием; магнитофон	учебник, рабочая тетрадь № 1, аудиоприложение	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	рассказ «Компьютеры в жизни людей»



61	Учимся писать сочинение. <b>Обучение монологической речи по теме «Компьютеры в жизни людей»; и письменной речи (сочинение – выражение собственного мнения).</b>	комбинированный	- проверить навыки монологической речи по теме «Компьютеры в жизни людей»; - усовершенствовать навыки письменной речи (сочинение – выражение собственного мнения); - сформировать навыки работы с инструкциями	картинки по теме «Компьютеры в жизни людей»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	учебник стр.107 упр. 66 (дописать сочинение)
62	Влияние человека на природу. <b>Обучение чтению с общим пониманием и говорению на основе прочитанного.</b>	вводный	- развить навыки чтения с пониманием основной информации; - сформировать лексические навыки по теме «Прогресс и развитие»; - ввести новый материал по теме «Словообразование»	демонстрационная таблица «Словообразование: суффиксы существительных»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.54 упр.8
63	Решение экологических проблем. <b>Тренировка лексики в устной речи по теме «Решение экологических проблем».</b>	комбинированный	- усовершенствовать навыки устной речи по теме «Решение экологических проблем»; - закрепить лексические и фонетические навыки		учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	рассказ по теме «Решение экологических проблем»
64	Развитие человечества. <b>Введение и активизация лексики и грамматики («Словообразование»; интернациональные слова) в У.Р.</b>	вводный	- ввести новый материал по теме «Словообразование»; - активизировать навыки устной речи; - усовершенствовать лексические навыки на материале интернациональных слов	демонстрационная таблица «Словообразование: суффиксы существительных»; карточки и фишки для игры «Лото»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	учебник стр. 110 упр.78 (b) письменно
65	Киотский международный приз. <b>Обучение чтению с различными стратегиями и устной речи.</b>	комбинированный	- усовершенствовать навыки чтения, устной речи и лексические навыки; - активизировать произносительные навыки		учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	подготовить материал по теме «Новый международный приз»
66	Проектная работа № 8 «Предложим новый приз». Работа над	комбинированный	- обобщить материал по теме «Прогресс и развитие»; - закрепить навыки	листы бумаги формата А3 по количеству групп; цветные карандаши и	учебник	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru	р.т. стр.52-53 упр.4

		<b>проектом.</b>		монологической речи; - усовершенствовать навыки выполнения проектных заданий	фломастеры для оформления проектной работы		www.titul.ru http://my.1september.ru	
<b>Раздел № 3 Рукотворные чудеса света "Man-made wonders of the World"</b>								
67	Учимся использовать инфинитив и герундий. <b>Активизация и введение грамматики в У.Р.</b>	вводный	- ввести новый грамматический материал по теме «Употребление инфинитива и герундия в английском языке»; - закрепить введенный грамматический материал; - активизировать лексические навыки и навыки устной речи	демонстрационные таблицы «Инфинитив" и «Герундий»; наборное полотно и карточки с частями слов	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.56-57 упр.2, стр.57 упр.3	
68	Чудеса света. <b>Тренировка грамматики в У.Р. Обучение аудированию с общим пониманием, извлечением конкретной информации и устной речи на основе прослушанного.</b>	комбинированный	- развить навыки аудирования и устной речи; - закрепить грамматические навыки по теме «Употребление инфинитива и герундия в английском языке»; - ввести страноведческую информацию по теме «Чудеса света»	картинки по теме «Чудеса света»; картинки для речевой разминки; магнитофон	учебник, рабочая тетрадь № 1, аудиоприложение	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.59 упр.6; подготовить материал по теме «Чудеса света»	
69	Проектная работа №9 <b>«Местное рукотворное чудо». Работа над проектом.</b>	комбинированный	- активизировать лексические навыки по изученным темам; - усовершенствовать навыки монологической речи и выполнения проектных заданий	листы бумаги формата А3 по количеству групп; цветные карандаши и фломастеры для оформления проектной работы	учебник	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.60-61 упр. 8	
<b>Раздел № 4 Роботы будущего "Robots of the Future"</b>								
70	<b>Роботы будущего. Активизация грамматики «Способы выражения будущего в английском языке» в У.Р. Обучение чтению с различными стратегиями и устной речи.</b>	комбинированный	- усовершенствовать навыки чтения; - активизировать грамматические навыки по теме «Способы выражения будущего в английском языке»; - закрепить навыки устной речи	наборное полотно; карточки с транскрипционными значками и карточки со словами по теме «Цивилизация и прогресс»; картинки по теме «Роботы будущего»; демонстрационная таблица «Способы выражения будущего в английском языке»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.61 упр.1,2	
71	Рекламное объявление. <b>Обучение аудированию</b>	комбинированный	- усовершенствовать навыки аудирования;	карточки (слова с пропущенными буквами);	учебник, рабочая тетрадь	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru	р.т. стр.62 упр.4	

		<b>с общим пониманием, извлечением конкретной информации и устной речи на основе прослушанного.</b>		- развить навыки устной речи; - закрепить орфографические навыки	магнитофон	№ 1, аудиоприложение	nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	
72	Робот Робби. <b>Обучение аудированию с общим пониманием, извлечением конкретной информации и устной речи на основе прослушанного.</b>	комбинированный	- активизировать навыки аудирования; - закрепить навыки чтения; - усовершенствовать навыки устной речи	картинки по теме «Роботы в жизни людей»; магнитофон	учебник, рабочая тетрадь № 1, аудиоприложение	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	учебник стр.123 упр.106, подготовить материал по теме «Роботы в жизни людей»	
73	Проектная работа №10 «Создай нового робота». <b>Аудирование. Работа над проектом.</b>	комбинированный	- активизировать материал по теме «Роботы в жизни людей»; - усовершенствовать навыки монологической речи; - закрепить навыки выполнения проектных заданий	листы бумаги формата А3 по количеству групп; цветные карандаши и фломастеры для оформления проектной работы	учебник	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	выучить слова из раздела “Key vocabulary” стр.124; подготовиться к к/р по пройденным темам	
74	Урок контроля речевых навыков и умений. <b>Контроль письменной речи (эссе) и устной речи (дискуссия).</b>	урок контроля	- проверить навыки устной и письменной речи (написание эссе).	карточки с заданием; магнитофон	учебник, рабочая тетрадь № 2, аудиоприложение	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.64 упр.6	
75	Урок контроля речевых навыков и умений. <b>Контроль аудирования и чтения (общее понимание, конкретная информация).</b>	урок контроля	- проверить навыки аудирования и чтения.	карточки с заданием	учебник, рабочая тетрадь № 2	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru		
76	Экология. <b>Контроль лексики и грамматики по теме.</b>	урок контроля	- проверить грамматические, орфографические, лексические навыки и навыки	карточки с ответами и очками; карточки с рисунками по теме «Экология»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru		
77	Известные люди. <b>Активизация лексики по теме «Известные</b>	обобщающее повторения	- активизировать материал по теме «Известные люди»; - развить аудитивные,	кубики с английскими словами; наборы карточек для игры «Найди слова»,	учебник, рабочая тетрадь № 1,	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru		

		<b>люди» в У.Р. Аудирование с извлечением конкретной информации.</b>		грамматические и лексические навыки и интерес учащихся к изучению английского языка	таблички с номерами; магнитофон	аудиоприложение	www.titul.ru http://my.1september.ru	
78		Повторение лексико-грамматического материала. <b>Активизация лексико-грамматического материала по пройденной теме.</b>	обобщающего повторения	- активизировать лексические навыки по изученным темам; - усовершенствовать навыки устной речи	картинки и карточки со словами	учебник	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	
79		Повторение грамматического материала по теме <b>«Неличные формы глагола». Активизация грамматики в У.Р.</b>	обобщающего повторения	- активизировать материал по теме «Неличные формы глагола»; - активизировать навыки письменной речи	карточки с грамматическим заданием		www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	
80		«Роботы будущего». <b>Активизация лексико-грамматического материала по пройденной теме.</b>	обобщающего повторения	- развить аудитивные, грамматические и лексические навыки и интерес учащихся к изучению английского языка	картинки и карточки со словами по теме «Роботы будущего»; магнитофон	учебник, аудиоприложение	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	
<b>Цикл № 4 Путешествие по своей стране и за рубежом “The World of opportunities”(22 часа)</b>								
<b>Раздел № 1 Уезжая из дома... “Away from home”</b>								
81		Твои возможности. <b>Введение и активизация лексики в У.Р. Обучение аудированию с извлечением конкретной информации.</b>	комбинированный	- развить навыки аудирования с целью извлечения необходимой и полной информации; - сформировать лексические навыки по теме «Мир твоих возможностей»; - активизировать навыки устной речи	магнитофон	учебник, рабочая тетрадь № 1, аудиоприложение	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.65 упр.1
82		Учимся рассказывать о предпочтениях и целях. <b>Активизация и введение грамматики в У.Р.</b>	комбинированный	- развить лексические и грамматические навыки (выражения <i>be used to, get used to</i> ); - усовершенствовать навыки монологической речи	два набора карточек для игры «Цепочка слов»; демонстрационная таблица «Выражения <i>be used to, get used to</i> »	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.66 упр.4, стр.67 упр.6
83		Образование за границей <b>Активизация грамматики «Словообразование» в</b>	комбинированный	- усовершенствовать навыки чтения и лексические навыки; - активизировать материал по теме «Словообразование»	демонстрационная таблица «Словообразование»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru	учебник стр.133 упр 21 (b); р.т. стр. 67-68 упр.7

		<b>У.Р. Обучение чтению с различными стратегиями и устной речи.</b>					<a href="http://my.1september.ru">http://my.1september.ru</a>	
84	Учимся писать официальное письмо. <b>Обучение письменной речи (официальное письмо).</b>	комбинированный	- усовершенствовать навыки письменной речи (официальное письмо); - активизировать лексические навыки и навыки чтения; - ввести страноведческую информацию по теме «Программы по обмену студентами»	наборное полотно, карточки со словами для фонетической разминки	учебник, рабочая тетрадь № 1	<a href="http://www.busyteacher.org">www.busyteacher.org</a> <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a> <a href="http://www.titul.ru">www.titul.ru</a> <a href="http://my.1september.ru">http://my.1september.ru</a>	р.т. стр.69 упр.9	
<b>Раздел № 2 Твой опыт путешествий "From here to there"</b>								
85	Необычные виды транспорта <b>Введение и активизация грамматики «Употребление предлогов с видами транспорта» в У.Р. Обучение аудированию с извлечением конкретной информации.</b>	вводный	- активизировать аудитивные навыки; - ввести новый материал по теме «Употребление предлогов с видами транспорта»; - усовершенствовать навыки устной речи по теме «Путешествия. Виды транспорта»	жетоны для игры «Рифмующиеся слова»; магнитофон	учебник, рабочая тетрадь № 1, аудиоприложение	<a href="http://www.busyteacher.org">www.busyteacher.org</a> <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a> <a href="http://www.titul.ru">www.titul.ru</a> <a href="http://my.1september.ru">http://my.1september.ru</a>	.т. стр.69 упр.1,2	
86	Диалоги по теме «Путешествия». <b>Обучение диалогической речи (расспрос).</b>	комбинированный	- усовершенствовать произносительные навыки; - развить навыки диалогической речи	картинки по теме «Путешествия»	учебник, рабочая тетрадь № 1	<a href="http://www.busyteacher.org">www.busyteacher.org</a> <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a> <a href="http://www.titul.ru">www.titul.ru</a> <a href="http://my.1september.ru">http://my.1september.ru</a>	р.т. стр.70 упр.3	
87	Метро в Лондоне. <b>Обучение чтению с различными стратегиями и устной речи.</b>	комбинированный	- усовершенствовать навыки чтения; - активизировать лексические навыки; - закрепить навыки диалогической речи	картинки по теме «Метро в Лондоне»; карточки и фишки для игры «Лото»	учебник, рабочая тетрадь № 1	<a href="http://www.busyteacher.org">www.busyteacher.org</a> <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a> <a href="http://www.titul.ru">www.titul.ru</a> <a href="http://my.1september.ru">http://my.1september.ru</a>	учебник стр.137 упр.38 (составить и записать 6 предложений по тексту)	
88	Союзные и вводные слова. <b>Введение и активизация грамматики «Союзные и вводные слова» в У.Р.</b>	вводный	- ввести новый материал по теме «Союзные и вводные слова»; - усовершенствовать навыки аудирования и устной речи	карточки с транскрипционными значками; наборное полотно; картинки с изображением различных видов транспорта;	учебник, рабочая тетрадь № 1, аудиоприложение	<a href="http://www.busyteacher.org">www.busyteacher.org</a> <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a> <a href="http://www.titul.ru">www.titul.ru</a> <a href="http://my.1september.ru">http://my.1september.ru</a>	р.т. стр.71 упр.6	

		<b>Обучение аудированию с извлечением конкретной информации.</b>			магнитофон			
89	Изучаем выражения с глаголом <i>to mind</i> . <b>Активизация и введение лексики (устойчивые словосочетания с глаголом <i>to mind</i>) в У.Р. Обучение чтению с различными стратегиями и устной речи.</b>	комбинированный	- развить навыки чтения; - ввести устойчивые словосочетания с глаголом <i>to mind</i> ; - закрепить навыки диалогической речи	жетоны для игры «Составь словосочетание»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	учебник стр.140 упр.50	
90	Различные виды транспорта. <b>Обучение аудированию с общим пониманием, извлечением конкретной информации и устной речи на основе прослушанного.</b>	комбинированный	- развить навыки устной речи по теме «Различные виды транспорта»; - усовершенствовать аудитивные и орфографические навыки; закрепить материал по теме «Различные виды транспорта» в письменной речи	картинки по теме «Различные виды транспорта»; магнитофон	учебник, рабочая тетрадь № 1, аудиоприложение	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	учебник стр.142 упр.54 (a,b) подготовить фотографии или компьютерную презентацию по теме «Клуб путешественников»	
91	Проектная работа № 11 «Клуб путешественников». <b>Работа над проектом.</b>	комбинированный	- активизировать материал по теме «Путешествия»; - закрепить навыки монологической речи; - усовершенствовать навыки по выполнению проектных заданий	листы бумаги формата А3 по количеству групп; цветные карандаши и фломастеры для оформления проектной работы	учебник	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.г. стр.73 упр.10	
<b>Раздел № 3 Стиль поведения “Manners make the Man”</b>								
92	Манеры поведения. <b>Введение и активизация лексики грамматики «Способы выражения запрета в английском языке» в У.Р.</b>	вводный	- усовершенствовать навыки устной речи и чтения; - ввести новый грамматический материал по теме «Способы выражения запрета в английском языке»; - активизировать лексические навыки по теме «Манеры поведения»	демонстрационная таблица по теме «Способы выражения запрета в английском языке»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.г. стр.74 упр.1	
93	Поведение в обществе. <b>Тренировка лексики и</b>	комбинированный	- развить аудитивные навыки; - активизировать навыки	кубик и два картонных круга для игры	учебник, рабочая тетрадь	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru	учебник стр.146 стр.71,	

		<b>грамматики в У.Р.</b>		устной речи по теме «Правила поведения в общественных местах»; - усовершенствовать лексические и произносительные навыки	«Карусель»; магнитофон	№ 1, аудиоприложение	nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	подготовить фотографии или картинки по теме «Правила поведения»
94	Проектная работа № 12 «Соглашение по правилам поведения». Работа над проектом.	комбинированный	- закрепить навыки монологической речи; - активизировать материал по теме «Правила поведения»; - усовершенствовать лексические навыки	листы бумаги формата А3 по количеству групп; цветные карандаши и фломастеры для оформления проектной работы	учебник	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.74 упр.2, стр.75 упр.3	
95	Особенности поведения британцев и россиян. Обучение чтению с общим пониманием и устной речи.	комбинированный	- ввести страноведческую информацию по теме «Особенности поведения британцев»; - развить навыки чтения с пониманием основного содержания; - активизировать лексические и фонетические навыки	картинки по темам «Особенности поведения россиян» и «Британский образ жизни»	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.76 упр.7,8	
96	<b>Вежливая беседа. Обучение диалогической речи (диалог этикетного характера).</b>	комбинированный	- развить навыки диалогической речи; - обобщить материал по теме «Поведение в обществе»; - усовершенствовать лексические и фонетические навыки	наборное полотно; карточки с частями английских слов	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. мтр.77-78, упр.11	
<b>Раздел № 4 Культурный шок “Culture shock”</b>								
97	Правила вежливости. Обучение аудированию с общим пониманием, извлечением конкретной информации и устной речи на основе прослушанного.	вводный	- усовершенствовать аудитивные навыки; - ввести новый материал по теме «Правила вежливости»; - активизировать лексические навыки и навыки устной речи	картинки со словами для фонетической разминки; магнитофон	учебник, рабочая тетрадь № 1, аудиоприложение	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.78 упр.1,2	
98	Читаем приключенческий рассказ. Обучение чтению с различными стратегиями и устной речью на основе	комбинированный	- развить лексические навыки по теме «Культурный шок»; - усовершенствовать навыки чтения (различные стратегии) и устной речи	карточки с орфографическим заданием	учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.79-80 упр.6 (a,b)	

		<b>прочитанного.</b>						
99	Урок контроля речевых навыков и умений <b>Контроль аудирования, чтения (общее понимание, конкретная информация) и письменной речи (письмо с просьбой о приеме).</b>	урок контроля	- проверить навыки аудирования, чтения и письменной речи	карточки с заданием, магнитофон	учебник, рабочая тетрадь № 2, аудиоприложение	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru		
100	Урок контроля речевых навыков и умений. <b>Контроль устной речи (дискуссия). Лексико – грамматический тест.</b>	урок контроля	- проверить грамматические, орфографические, лексические навыки и устной речи	карточки с заданием	учебник, рабочая тетрадь № 2	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru		
101	Культурный шок. <b>Обучение чтению с различными стратегиями и устной речью на основе прочитанного.</b>	комбинированный	- сформировать лексические навыки по теме «Культурный шок»; - усовершенствовать навыки чтения; - развить навыки монологической речи		учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	р.т. стр.80 упр.7	
102	Проживание в семье по обмену (ролевая игра). <b>Активизация лексики и грамматики в устной речи.</b>	комбинированный	- закрепить лексические навыки по теме «Культурный шок»; - усовершенствовать навыки диалогической речи; - развить произвольное внимание, воображение и мышление		учебник, рабочая тетрадь № 1	www.busyteacher.org www.englishteachers.ru nsportal.ru www.titul.ru http://my.1september.ru	учебник стр.156 выучить слова из раздела “Key vocabulary”; р.т. стр.81 упр.8	



## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** обучающийся должен

### **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;
- краеведческую информацию: сведения об Архангельской области, науке и культуре, исторических и современных реалиях, известных деятелях.

### **уметь:**

#### ***говорение***

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны/своего города и страны/стран изучаемого языка;

***аудирование:*** относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

***чтение:*** читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### ***письменная речь***

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;
- ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России и Архангельского края.

## КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### **Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное чтение)**

**Оценка «5»** - учащийся понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком. Скорость чтения иноязычного текста может быть несколько замедленной по сравнению с той, с которой ученик читает на родном языке.

**Оценка «4»** - учащийся понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедлен.

**Оценка «3»** - учащийся не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов и у него совсем не развита языковая догадка.

**Оценка «2»** - учащийся не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определённых фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

### **Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)**

**Оценка «5»** - учащийся полностью понял несложный оригинальный текст (публицистический, научно-популярный; инструкцию или др.). Он использовал при этом все известные приёмы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ).

**Оценка «4»** - учащийся полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

**Оценка «3»** - учащийся понял текст не полностью, не владеет приёмами его смысловой переработки.

**Оценка «2»** - текст учеником не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

### **Чтение с нахождением интересующей или нежной информации**

**Оценка «5»** - учащийся может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст (расписания поездов, меню, программы телепередач) или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.

**Оценка «4»** ставится ученику при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.

**Оценка «3»** - учащийся находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.

**Оценка «2»** - учащийся практически не ориентируется в тексте.

### **Понимание речи на слух**

**Оценка «5»** - учащийся понял основные факты, сумел выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадался о значении части незнакомых слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной задачи.

**Оценка «4»** - учащийся понял не все основные факты. При решении коммуникативной задачи он использовал только 2/3 информации.

**Оценка «3»** - учащийся понял только 50% текста. Отдельные факты он понял неправильно. Не сумел полностью решить поставленную перед ним коммуникативную задачу.

**Оценка «2»** - учащийся понял менее 50% текста и выделил из него менее половины основных фактов. Он не смог решить поставленную перед ним речевую задачу.

## **Говорение**

### **Высказывание**

**Оценка «5»** - учащийся в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь ученика была эмоционально окрашена.

**Оценка «4»** - учащийся в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена.

**Оценка «3»** - учащийся сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Ученик допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был довольно замедленным.

**Оценка «2»** - учащийся только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объёму (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Учащийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнёрами.

### **Участие в беседе**

**Оценка «5»** - учащийся сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

**Оценка «4»** - учащийся решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

**Оценка «3»** - учащийся решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнёра вызывали у него затруднения. Наблюдалась пауза, мешающая речевому общению.

**Оценка «2»** - учащийся не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнёра. Коммуникация не состоялась.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. М.З. Бибилетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д.Снежко . Английский язык. Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)-2-е изд, испр. – Обнинск.: Титул, 2011г.
2. Рабочая тетрадь №1 к учебнику М.З. Бибилетовой, Е.Е.Бабушис, Н.Д.Снежко. Английский язык. Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) – Обнинск.: Титул, 2011г.
3. Рабочая тетрадь №2 «Контрольные работы» к учебнику М.З. Бибилетовой, Е.Е. Бабушис, Н.Д.Снежко. Английский язык. Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) – Обнинск.: Титул, 2011г.
4. Английский язык.5-11классы: развернутое тематическое планирование/авт.-сост.Е.Н.Попова, Е.Л.Ткачева, Т.В.Хуртова.- Волгоград: Учитель,2010.