

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа**

Утверждена директором школы: _____ /Приказ № 36/1
От 31.08. 2023 /Парфентьев О.В./

АДАптированная рабочая программа
по предмету **Основы социальной жизни** для обучающихся 6 класса
ВАРИАНТ ЛУО (8 в.)

**Учитель истории
Рязанова Н.В.**

2023-24 уч.год

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Пояснительная записка

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи:

овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи

Личная гигиена и здоровье

Здоровый образ жизни — требование современного общества.

Значение здоровья в жизни и деятельности человека. Здоровое и рациональное (сбалансированное) питание и его роль в укреплении здоровья. Значение физических упражнений в режиме дня. Соблюдение личной гигиены юношей и девушек при занятиях физическими упражнениями.

Негативное воздействие вредных факторов на организм человека (электромагнитные излучения от компьютера, сотового телефона, телевизора; повышенный уровень шума, вибрация; загазованность воздуха и т.д.).

Негативное воздействие вредных веществ на здоровье человека, последующие поколения.

Здоровье и красота. Средства по уходу за кожей лица для девушек и юношей. Значение косметики для девушек и юношей. Правила и приемы ухода за кожей лица.

Гигиенические правила для девушек. Средства личной гигиены для девушек (виды, правила пользования).

Гигиенические правила для юношей.

Охрана здоровья

Виды медицинских учреждений: поликлиника, амбулатория, больница, диспансер. Функции основных врачей-специалистов.

Виды страховой медицинской помощи: обязательная и дополнительная. Полис обязательного медицинского страхования. Медицинские услуги, оказываемые в рамках обязательного медицинского страхования. Перечень медицинских услуг, оказываемых в рамках дополнительного медицинского страхования.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Особенности оплаты по листку временной нетрудоспособности страховыми компаниями.

Жилище

Общее представление о доме. Правила пользования общей собственностью в многоквартирном доме. Правила проживания в собственном и многоквартирном доме. Компании, осуществляющие управление многоквартирными

домами. Виды услуг, предоставляемых управляющими компаниями в многоквартирных домах. Виды коммунальных услуг, оказываемых в сельской местности.

Планировка жилища. Виды и назначение жилых комнат и нежилых помещений.

Кухня. Нагревательные приборы и правила техники безопасности их использования. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Виды кухонной посуды в зависимости от функционального назначения. Материалы для изготовления различных видов кухонной утвари; их свойства. Правила ухода за кухонной посудой в зависимости от материала, из которого они изготовлены. Столовые приборы: назначение, правила ухода. Санитарные нормы и правила содержания и ухода за кухонной утварью.

Национальные виды кухонной посуды.

История возникновения и развития кухонной утвари.

Кухонное белье: виды (полотенца, скатерти, салфетки, прихватки, фартуки, передники), материалы, назначение. Практическое и эстетическое назначение кухонного белья.

Кухонная мебель. Виды кухонной мебели. Правила ухода и содержание.

Ванная комната. Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Виды стиральных машин в зависимости от загрузки белья (вертикальная и горизонтальная загрузки). Режимы стирки,

температурные режимы. Условные обозначения на стиральных машинах. Характеристики разных видов стиральных машин. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин). Выбор стиральных машин в зависимости от конкретных условий (размера ванной комнаты, характеристика машины, цены).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в зависимости от ее назначения. Размещение мебели в помещении с учетом от конкретных условий: размера и особых характеристик жилого помещения (освещенности, формы и т.д.). Составление элементарных дизайн-проектов жилых комнат.

Магазины по продаже различных видов мебели. Выбор мебели с учетом конкретных условий (размера помещения, внешнего оформления, соотношения цены и качества).

Интерьер. Качества интерьера: функциональность, гигиеничность, эстетичность. Рациональная расстановка мебели в помещении в зависимости от функционального назначения комнаты, площади, наличия мебели. Композиция интерьера: расположение и соотношение составных частей интерьера: мебели, светильников, бытового оборудования, функциональных зон. Соблюдение требований к подбору занавесей, светильников и других деталей декора.

Уход за жилищем. Сухая уборка: назначение, инвентарь, электробытовые приборы, средства бытовой химии. Влажная уборка: назначение, инвентарь, моющие и чистящие средства, электробытовые приборы для влажной уборки помещений. Правила техники безопасности использования электробытовых приборов. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств.

Ремонтные работы в доме. Виды ремонта: косметический, текущий. Ремонт стен. Материалы для ремонта стен. Виды обоев: бумажные, флизелиновые; виниловые (основные отличия по качеству и цене). Выбор клея для обоев в зависимости от их вида; самостоятельное изготовление клейстера. Расчет необходимого количества обоев в зависимости

от площади помещения. Выбор цветовой гаммы обоев в зависимости от назначения помещения и его особенностей (естественная освещенность помещения, размеры помещения и т. д.). Самостоятельная оклейка стен обоями: подготовка обоев, правила наклеивания обоев. Обновление потолков: виды ремонта (покраска, побелка), основные правила и практические приемы. Расчет стоимости ремонта потолка в зависимости от его площади и вида.

Одежда и обувь

Одежда. Материалы, используемые для изготовления одежды (хлопок, шерсть, синтетика, лен, шелк, и пр.). Преимущества и недостатки разных видов тканей.

Уход за одеждой. Виды повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Глажение изделий из различных видов тканей. Сухое глажение и глажение с паром. Правила ухода за одеждой, изготовленной из разных видов материалов. Уход за хлопчатобумажной одеждой. Уход за шерстяными и трикотажными изделиями. Уход за верхней одеждой из водоотталкивающей ткани, кожи, мехового велюра (дубленки), меха (искусственного и натурального). Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная и химчистка: назначение, оказываемые услуги, прейскурант. Ателье мелкого ремонта одежды: оказываемые услуги, прейскурант. Ателье индивидуального пошива одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Соотношение размеров одежды в стандартах разных стран.

Стиль одежды. Определение собственного размера одежды. Профессии людей, создающих одежду: художники-дизайнеры (модельеры); раскройщики, портные. «Высокая» мода и мода для всех. Современные направления моды. Журналы мод. Составление комплектов из одежды (элементарные правила дизайна одежды). Аксессуары (декор) одежды: шарфы, платки, ремни и т.д.

История возникновения одежды. Одежда разных эпох. Изменения в одежде в разные исторические периоды.

Национальная одежда.

Обувь. Выбор и покупка обуви в соответствии с ее назначением и размером. Соотношение размеров обуви в стандартах разных стран. Факторы, влияющие на выбор обуви: удобство (практичность) и эстетичность. Правила подбора обуви к одежде. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Национальная обувь.

Уход за обувью. Правила ухода за обувью, изготовленной из натуральной и искусственной кожи, нубука, замши, текстиля.

Ремонт обуви в специализированных мастерских.

История появления обуви. Обувь в разные исторические времена.

Питание

Организация питания семьи. Организация правильного питания. Режим питания. Рацион питания.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Завтрак. Холодный завтрак. Составление меню для холодного завтрака. Молочные продукты для холодного завтрака. Простые и сложные бутерброды. Канапе. Приготовление бутербродов.

Горячий завтрак. Каши. Виды круп. Хранение круп. Молочные каши: виды, составление рецептов, отбор необходимых продуктов. Приготовление молочных каш. Каши, приготовленные на воде. Каши быстрого приготовления.

Блюда из яиц: яичница-глазунья, омлеты (омлеты простые и с добавками). Приготовление блюд из яиц.

Напитки для завтрака.

Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола. Приготовление блюд для завтрака.

Обед. Овощные салаты: виды, первичная обработка овощей, способы приготовления. Составление рецептов овощных салатов и их приготовление. Салаты с рыбой; мясом (мясопродуктами): составление рецептов, отбор продуктов, приготовление. Заправки для салатов. Украшение салатов.

Супы. Прозрачные супы. Приготовление бульона (мясного, рыбного). Заправки для супов. Составление рецептов и приготовление супов. Суп-пюре.

Мясные блюда (виды, способы приготовления). Приготовление котлет из готового фарша. Жарка мяса.

Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Рыба отварная. Рыба жареная.

Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий.

Фруктовые напитки: соки, нектары.

Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. Составление и запись рецептов изделий из теста. Приготовление оладий и блинов изделий из недрожжевого и дрожжевого теста. Приготовление печенья.

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Консервирование продуктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Виды питания. Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд.

Праздничный стол. Сервировка праздничного стола. Столовое белье для праздничного стола: салфетки (льняные, хлопчатобумажные), скатерти.

Украшения салатов и холодных блюд из овощей и зелени.

Этикет праздничного застолья.

Блюда национальной кухни.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Виды оплаты проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Примерная стоимость проезда в вагонах разной комфортности. Формы приобретения билетов. Электронные билеты.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы. Порядок приобретения билетов. Электронные билеты. Стоимость проезда.

Средства связи

Почта. Внутренняя и международная письменная корреспонденция (почтовые карточки, письма, бандероли). Категории почтовых отправлений: простые и регистрируемые (обыкновенные, заказные, с объявленной ценностью). Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Беспроводные средства персональной связи (мобильные телефоны сотовой связи, пейджеры и беспроводные стационарные радиотелефоны, спутниковая связь). Значение сотовой (мобильной) связи в жизни современного человека. Правила оплаты различных видов телефонной связи (проводной и беспроводной). Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта и ее преимущества. Видео-связь (скайп). Видео-конференции. Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов (адресные и безадресные). Различные системы безадресных переводов. Преимущества разных видов денежных переводов. Стоимость отправления денежного перевода.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Организации. Отделы внутренних дел. Отделения пенсионного фонда. Налоговая инспекция. Паспортно-визовая служба. Центры социальной защиты населения.

Трудоустройство. Деловые бумаги, необходимые для приема на работу (резюме, заявление). Заполнение деловых бумаг, необходимых для приема на работу. Самостоятельное трудоустройство (по объявлению, рекомендации, через систему Интернет). Риски самостоятельного трудоустройства. Государственная служба занятости населения: назначение, функции. Правила постановки на учет.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья

Семейный досуг. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды вкладов в банки.

Будущая семья. Закон о семье и браке. Условия создания семьи. Семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета. Способы пополнения домашнего бюджета молодой семьи домашней деятельностью.

Ответственность родителей за будущее ребенка. Социальное сиротство. Государственные проблемы, связанные с сиротством. Поведение родителей в семье, где ждут ребенка. Беременность, роды. Семейный уклад с появлением новорожденного в семье, распределение обязанностей. Грудной ребенок в семье: уход, питание новорожденного, детский гардероб, необходимое оборудование и приспособления. Развитие ребенка раннего возраста.

ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

Пояснительная записка

Предмет «Обществоведение» играет важную роль в правовом воспитании учащихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной школы, их успешной социальной адаптации.

Основные цели изучения данного предмета — создание условий для социальной адаптации учащихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество; формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Основные задачи изучения предмета:

- знакомство с Основным Законом государства – Конституцией Российской Федерации.
- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок и др.
- формирование основ правовой культуры учащихся: уважения к законам, законности и правопорядку; убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона.
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе.
- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе.
- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение.
- формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость» и др.
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России.
- воспитание познавательного интереса к предмету.
- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности.
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Введение

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина — Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.

Мораль, право, государство

Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы — правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.

Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь – самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.

Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации – главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка (прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, полиция и др.).

Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право — одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.

Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Законодательная власть. Российское законодательство. Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. Система права.

Российское законодательства и международное право. Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации

Конституция Российской Федерации — основной закон России. Из истории принятия конституций. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией формы Российского государства. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации — глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система.

Права и обязанности граждан России

Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних.

Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Декларация прав ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям.

Основы административного и уголовного права.

Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Принципы назначения наказания. Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.

Учебно-тематическое и календарное планирование

№ уро ка	Название темы урока	Содержания изучаемого материала	Кол-во часов	Тип, форма урока	Коррекционная работа	Дата по плану	Дата факт
1/1	Личная гигиена (4ч) Значение закаливания организма.	1. Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. 2. Способы закаливания. 3. Правила и приемы выполнения воздушных, водных и солнечных процедур, физических упражнений. 4. Сезонная одежда, обувь, головной убор.	1	Комбинированный урок	Способствовать развитию навыков гигиены, развивать самоконтроль при выполнении утренних и вечерних процедур.	3	
2/1	Правила и приёмы ухода за органами зрения.	1. Правила и приёмы ухода за органами зрения. 2. Способы сохранения зрения - контактные линзы, очки и хирургическое вмешательство.	1	Комбинированный урок	Активизировать слуховое внимание при изучении способов ухода за ними.	5	
3/1	Гигиена чтения и письма, просмотра телепередач.	1. Гигиена чтения и письма, просмотра телепередач: освещённость, расстояние между глазами и объектом. 2. Упражнения и время отдыха глаз.	1	Комбинированный урок	Развивать самоконтроль при выполнении гигиены чтения и письма, просмотра телепередач.	10	
4/1	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ. Тест 1	1. Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.	1	Комбинированный урок	Развитие коммуникативных навыков, коррекция поведения.	12	
Обучающиеся должны знать:				Обучающиеся должны уметь:			

<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила закаливания организма 2. Приёмы обтирания и мытья ног 3. Правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов 4. О вреде наркотиков и токсических веществ 			<ol style="list-style-type: none"> 1. Закаливать свой организм 2. Соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий 3. Отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость 				
5/2	Одежда и обувь (8ч) Значение опрятного вида человека	Значение опрятного вида человека	1	Комбинированный урок	Активизировать словарный запас, и зрительное внимание.	17	
6/2	Поддержание одежды в порядке.	Поддержание одежды в порядке.	1	Комбинированный урок	Активизировать словарный запас, и зрительное внимание.	19	
7/2	Практическая работа. Пришиванию пуговиц, крючков, петель, кнопок.	Практическая работа. Пришиванию пуговиц, крючков, петель, кнопок.	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой.	24	
8/2			1			26	
9/2	Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	1	Комбинированный урок	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой.	1	
10/2	Практическая работа. Стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную.	Практическая работа. Стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасной работы колющими и режущими инструментами.	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой.	3	
11/2	Утюжка фартуков, косынок, носовых платочков.	Утюжка фартуков, косынок, носовых платочков с соблюдением правил безопасной работы с электроприборами	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой.	8	

12/2	Практическая работа. Утюжка изделий из хлопчатобумажной ткани. Тест 2	Практическая работа. Утюжка изделий из хлопчатобумажной ткани, строго соблюдая правила безопасной работы с утюгом.	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой.	10	
Обучающиеся должны знать: <ol style="list-style-type: none"> Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами Правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шёлковых тканей 			Обучающиеся должны уметь: <ol style="list-style-type: none"> Пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки Зашивать одежду по распоровшемуся шву Подшить платье, брюки, рубашки Подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей Стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей Гладить их 				
13/3	Жилище (10ч) Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1. Гигиенические требования к жилому помещению. 2. Меры по их обеспечению.	1	Урок формирования новых знаний	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся.	15	
14/3	Повседневная сухая и влажная уборка помещений.	1. Повседневная сухая и влажная уборка помещений; 2. Использование в уборке электропылесоса.	1	Комбинированный урок	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся.	17.1 0	

15/3	Практическая работа. Уборка помещения, мытьё окон, зеркал.	Практическая работа. Уборка помещения, мытьё окон, зеркал.	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Развитие коммуникативных навыков, коррекция поведения.	22.1 0	
16/3	Практическая работа. Утепление окон.	Практическая работа. Утепление окон.	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков		24.1 0	
17/3	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая мебель)	1	Комбинированный урок	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся.	29.1 0	
18/3	Практическая работа. Чистка мягкой мебели.	Практическая работа. Чистка мягкой мебели.	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.	31.1 0	
19/3	Уход за полами.	Уход за полами.	1	Комбинированный урок	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся.		
20/3	Практическая работа. Уход за полами.	Практическая работа. Уход за полами.	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков			

21/3	Обобщающий урок по теме «Жилище»		1	Повторительно-обобщающий урок.			
22/3	Проверочная работа. Тест 3		1	Контрольный урок			
Обучающиеся должны знать: 1. Гигиенические требования к жилому помещению 2. Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки 3. Правила пользования электропылесосом 4. Санитарно-технические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами				Обучающиеся должны уметь: 1. Производить сухую и влажную уборку помещения 2. Чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи 3. Чистить мебель 4. Соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами			
23/4	Семья (2ч) Место работы каждого члена семьи.	1. Место работы каждого члена семьи, 2. Занимаемая должность, 3. Продуктивная деятельность.	1	Комбинированный урок	Расширять кругозор, способствовать развитию пространственной ориентировки, распределению зрительного внимания при заполнении таблиц.		
24/4	Права и обязанности каждого члена семьи. Тест 4	Права и обязанности каждого члена семьи.	1	Комбинированный урок	Расширять кругозор, способствовать развитию пространственной ориентировки, распределению зрительного внимания при заполнении таблиц.		
Обучающиеся должны знать: 1. Место работы, должность продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников 2. Как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи 3. Свои права и обязанности в семье				Обучающиеся должны уметь: 1. Рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и их продуктивной деятельности 2. Выполнять определённые обязанности в семье			

25/5	Питание (6ч) Гигиена приготовления пищи.	Гигиена приготовления пищи.	1	Комбинированный урок	Активизировать мыслительную деятельность, мелкую моторику рук при приготовлении пищи.		
26/5	Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи.	Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи.	1	Комбинированный урок	Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования правил и приёмов хранения продуктов и готовой пищи.		
27/5	Способы выбора доброкачественных продуктов.	Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.	1	Комбинированный урок	Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования представлений о выборе продуктов		
28/5	Экскурсия в продуктовый магазин.	1. Экскурсия в продуктовый магазин, 2. Наблюдение за выбором продуктов.	1	Урок – экскурсия	Развитие коммуникативных навыков, коррекция поведения.		
29/5	Практическая работа. Выбор продуктов в продуктовом магазине.	Практическая работа. Выбор продуктов в продуктовом магазине.	1	Урок – экскурсия	Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования представлений о выборе продуктов		
30/5	Обобщающий урок по теме «Питание». Тест 5		1	Повторительно-обобщающий урок.	Коррекция и развитие мелкой моторики, навыков пространственного ориентирования, умения готовить по рецепту, самостоятельно		

					ориентироваться в задании, планировать свою деятельность, делать вывод о качестве работы		
Обучающиеся должны знать:				Обучающиеся должны уметь:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы выбора доброкачественных продуктов 2. Приготовление каши, заварка чая, варка яиц разного состояния 3. Способы хранения продуктов и готовой пищи 4. Правила составления рецепта блюда 				<ol style="list-style-type: none"> 1. Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности 2. Приготовить кашу, сварить картошку, заваривать чай, строго соблюдая правила безопасности 3. Составить рецепт блюда 4. Вымыть, вычистить посуду 			
31/6	Культура поведения (4ч) Правила поведения в общественных местах.	Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке).	1	Комбинированный урок	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно - досуговых центров города.		
32/6	Практическая работа. Сюжетная игра «Посещение театра».	Практическая работа. Сюжетная игра «Посещение театра» - подготовка к игре и проведение её силами участников.	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно - досуговых центров города.		
33/6	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками	1	Комбинированный урок	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и		

					слухового внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно - досуговых центров города.		
34/6	Обобщающий урок по теме «Семья» и «Культура поведения» Тест 6		1	Повторительно-обобщающий урок.	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно - досуговых центров города.		
Обучающиеся должны знать:				Обучающиеся должны уметь:			
1. Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях 2. Способы ведения разговора со старшими, сверстниками				1. Культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале 2. Тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками			
35/7	Транспорт (6ч) Городской транспорт. Оплата проезда.	1. Городской транспорт. 2. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проезд, проездной единый билет).	1	Комбинированный урок	Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта. Развивать зрительное и слуховое восприятие в процессе экскурсий на вокзал.		
36/7	Наиболее рациональные маршруты передвижения.	Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, в ближайшие населённые пункты.	1	Комбинированный урок	Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта. Развивать зрительное и слуховое восприятие в процессе экскурсий на вокзал		
37/7			1	Урок – экскурсия			

38/7	Вводная экскурсия на вокзал.		1		Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта. Развивать зрительное и слуховое восприятие в процессе экскурсий на вокзал		
39/7	Виды междугородного транспорта.	1. Виды междугородного транспорта. 2. Пригородные поезда. 3. Расписание. 4. Направления, зоны. 5. Разовые и сезонные билеты.	1	Комбинированный урок	Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта. Развивать зрительное и слуховое восприятие в процессе экскурсий на вокзал		
40/7	Обобщающий урок по теме «Транспорт» Тест 7		1	Контрольный урок	Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта. Развивать зрительное и слуховое восприятие в процессе экскурсий на вокзал		
Обучающиеся должны знать:				Обучающиеся должны уметь:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды междугородного транспорта 2. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов) 3. Порядок приобретения билетов 				<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу 2. Ориентироваться в расписании движения пригородных поездов 3. Определять направление и зоны 			
41/8	Торговля (4ч) Магазины промышленных товаров и их отделы.	Магазины промышленных товаров и их отделы (ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменные принадлежности, хозяйственные товары).	1	Комбинированный урок	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района. Развивать осознанное восприятие.		

42/8	Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы.	Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и т.д.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др.	1	Комбинированный урок	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района. Развивать осознанное восприятие.		
43/8	Экскурсия в магазин промышленных товаров.	1. Экскурсия в магазин промышленных товаров. 2. Знакомство с отделами магазинов и видами товаров. 3. Порядок приобретения товара. 4. Оплата.	1	Урок – экскурсия	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района. Развивать осознанное восприятие.		
44/8	Обобщающий урок по теме «Торговля» Тест 8		1	общающий урок.	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района. Развивать осознанное восприятие.		
Обучающиеся должны знать:			Обучающиеся должны уметь:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы 2. Правила поведения в магазине и общения с работниками магазина 3. Правила покупки товаров 4. Стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды, и других часто используемых товаров) 			<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать нужный товар 2. Выяснить срок гарантии на его использование 3. Оплатить, проверить чек и сдачу 4. Хранить чек в течение срока гарантии на товар 5. Вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя 				
45/5	Питание (6ч) Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением	Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих веществ.	1	Комбинированный урок	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания.		

	химических моющих веществ.						
46/5	Практическая работа. Мытьё посуды с применением химических моющих средств.	Практическая работа. Мытьё посуды с применением химических моющих средств.	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания.		
47/5	Приготовление пищи с минимум тепловой обработки.	Приготовление пищи с минимум тепловой обработки. Составление рецептов приготовления блюд (салат, каша, омлет).	1	Комбинированный урок	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания		
48/5	Практическая работа. Приготовление пищи с минимум тепловой обработки. Приготовление салата.	Практическая работа. Приготовление пищи с минимум тепловой обработки. Приготовление салата.	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Развивать зрительное и слуховое внимание при работе с рецептами.		
49/5	Практическая работа. Приготовление каши на молоке, омлета.	Практическая работа. Приготовление каши на молоке, омлета.	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Развивать зрительное и слуховое внимание при работе с рецептами.		
50/5	Проверочная работа за III четверть. Тест 9		1	Контрольный урок	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.		
Обучающиеся должны знать: <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы выбора доброкачественных продуктов 2. Приготовление каши, заварка чая, варка яиц разного состояния 3. Способы хранения продуктов и готовой пищи 4. Правила составления рецепта блюда 			Обучающиеся должны уметь: <ol style="list-style-type: none"> 1. Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности 2. Приготовить кашу, сварить картошку, заваривать чай, строго соблюдая правила безопасности 3. Составить рецепт блюда 4. Вымыть, вычистить посуду 				

51/9	Средства связи (8ч) Основные средства связи.	1. Основные средства связи (почта, телефон, телеграф, компьютер). 2. Их назначение.	1	Урок формирования новых знаний	Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с видами предоставляемых услуг почты.		
52/9	Почта. Виды почтовых отправлений.	1. Почта. 2. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).	1	Урок формирования новых знаний	Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с видами предоставляемых услуг почты.		
53/9	Экскурсия на почту-телеграф.	Экскурсия на почту-телеграф.	1	Урок – экскурсия	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.		
54/9			1				
55/9	Виды писем.	Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). 2. Международные и на территории своего государства. 3. Порядок отправления письма различного вида. 4. Стоимость пересылки.	1	Комбинированный урок	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.		
56/9	Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.	1. Телеграф. 2. Виды телеграмм и телеграфных услуг. 3. Тарифы.	1	Комбинированный урок	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.		
57/9	Практическая работа. Составление текста телеграммы. Отличие от писем.	Практическая работа. Составление текста телеграммы. Отличие от писем.	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.		
58/9	Обобщающий урок по теме «Средства связи». Тест 10		1	Повторительно-обобщающий урок.	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.		

Обучающиеся должны знать: 1. Основные средства связи 2. Виды почтовых отправлений 3. Стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм			Обучающиеся должны уметь: 1. Находить индекс почтового отделения по справочнику 2. Записать адрес на конверте 3. Составить текст телеграммы 4. Заполнить телеграфный бланк, подсчитать стоимость телеграммы				
59/10	Медицинская помощь (6ч) Виды медицинской помощи. Виды врачебной помощи.	1. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная 2. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация.	1	Урок формирования новых знаний	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.		
60/10	Виды медицинских учреждений.	1. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека 2. Их назначение в оказании медицинской помощи.	1	Урок формирования новых знаний	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.		
61/10	Работники медицинских учреждений.	Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сёстры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.	1	Урок формирования новых знаний	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.		
62/10	Экскурсия в аптеку.	1. Экскурсия в аптеку. 2. Знакомство с отделами, видами отпуска товаров: по рецепту, без рецепта, готовые и на заказ. 3. Медицинское оборудование: пипетка, термометр, пинцет и др.	1	Урок – экскурсия	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.		
63/10	Меры предупреждения глистных заболеваний.	Меры предупреждения глистных заболеваний.	1	Комбинированный урок	Развивать осознанное восприятие при практической работе по оказанию первой медицинской помощи		

64/10	Обобщающий урок по теме «Медицинская помощь». Тест 11		1	Повторительно-обобщающий урок.	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.		
Обучающиеся должны знать: <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы вызова врача на дом 2. Меры по предупреждению глистных заболеваний 3. Функции основных врачей-специалистов 4. Основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку 5. О возможном вреде самолечения 				Обучающиеся должны уметь: <ol style="list-style-type: none"> 1. Записаться на приём к врачу 2. Вызвать врача на дом 3. В экстренных случаях врачей «скорой помощи» 4. Приобрести лекарство в аптеке 			
65/11	Учреждения, организации, предприятия (4ч) Дошкольные учреждения, школа, УВК, ДДТ, гимназия, лицей, колледж и их назначение.	1. Дошкольные учреждения – детские сады с ясельной группой и без неё, школа, УВК (детский сад-школа) – учебно-воспитательный комплекс, ДДТ, гимназия, лицей, колледж 2. Их назначение.	1	Урок формирования новых знаний	Развивать наблюдательность, осознанное восприятие в процессе знакомства с дошкольными учреждениями.		
66/11	Экскурсия в ДДТ.	Экскурсия в ДДТ для ознакомления с видами кружков.	1	Урок – экскурсия	Развивать наблюдательность, осознанное восприятие в процессе знакомства с дошкольными учреждениями.		
67/11	Обобщающий урок по курсу СБО за 6 класс		1	Повторительно-обобщающий урок.	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.		

68/11	Проверочная работа за курс 6 класса по СБО Тест 12		1	Контрольный урок	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.		
Обучающиеся должны знать: <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды детских учреждений и назначение 2. Адрес дома детского творчества 3. Какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети 				Обучающиеся должны уметь: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обращаться к работникам ДДТ 2. Правильно вести себя на занятиях, в игротке, в читальном зале 3. Соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах 			

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

Личностные результаты:

- 1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- 2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- 3. Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
- 4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- 5. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
- 6. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Предметные результаты:

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца
- ✓ Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ
- ✓ Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани
- ✓ Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье
- ✓ Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками
- ✓ Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия
- ✓ Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета
- ✓ Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- ✓ Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
- ✓ Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях
- ✓ Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
- ✓ Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ
- ✓ Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки

- ✓ Зашивать одежду по распорочемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани
- ✓ Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье
- ✓ Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми
- ✓ Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом
- ✓ Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов
- ✓ Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города
- ✓ Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку
- ✓ Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса

Программы:

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

Методическая литература для учителя, используемая на уроках 6 классов.

1. Львова С, А. «Практический материал к урокам социально – бытовой ориентировки в спец.(кор.) общеобразовательной школе 8 вида.
2. Девяткова Т. А. , Кочетова Л. Л. И др. «Социально – бытовая ориентировка в спец. (кор.) общеобразовательных учреждениях 8 вида.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.proshkolu.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://www.zavuch.ru>

Дополнительные средства обучения для учащихся

1. Дидактические карточки-задания по русскому языку
2. Наглядные пособия.
3. Тесты.